



Ari Pitoyo Issufiah Dwi Nuryati



Ilmu Pengetahuan Alam

untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Ari Pitoyo • Issufiah Dwi Nuryati

Ilmu Pengetahuan Alam

untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.
Dilindungi Undang-undang.

Ilmu Pengetahuan Alam

untuk SD/MI Kelas I

Disusun oleh:

Ari Pitoyo

Issufiah Dwi Nuryati

Editor : Ester Upik Susilowati

Design Cover : Desteka

Setting/Layout : Lusi Astitik

Ukuran Buku : 17,5 x 25 cm

372.3

ARI

ARI Pitoyo

i

Ilmu Pengetahuan Alam/Ari Pitoyo, Issufiah Dwi Nuryati; editor, Ester Upik Susilowati. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

viii, 108 hlm.: illus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 105

Indeks

Untuk SD/MI kelas I

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-107-5 (jil. 1g)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar)

I. Judul

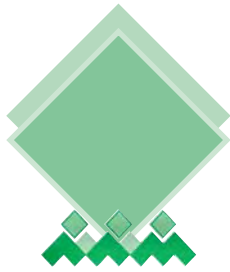
II. Issufiah Dwi Nuryati

III. Ester Upik Susilowati

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari Penerbit CV. Teguh Karya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional 2010

Diperbanyak oleh....



kata sambutan



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

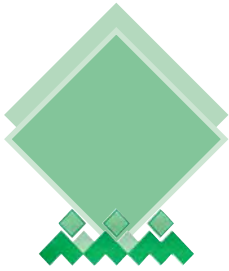
Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan



kata pengantar



anak anak

kalian sekarang duduk di kelas I
kalian akan belajar ilmu pengetahuan alam
ilmu pengetahuan alam adalah pelajaran
yang menarik dan menyenangkan

buku ini disusun untuk membantu kalian belajar
buku ini juga disusun sebagai panduan
bagi guru untuk mengajar
buku ini mudah dipahami dan dipelajari
buku ini dilengkapi dengan latihan
dan kegiatan menyenangkan
bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti

bagi siswa

buku ini membimbing dan mengarahkan kalian
untuk dapat berpartisipasi dan kerja mandiri
buku ini juga membimbing kalian
memahami materi yang dapat diterapkan
dalam kehidupan sehari hari

bagi guru

buku ini dapat digunakan sebagai acuan
untuk pengembangan ilmu pengetahuan alam
lebih lanjut
buku ini berisi pokok-pokok pembelajaran
untuk dapat dikembangkan guru

pada buku ini kalian akan menemui

- gambar awal bab berupa gambar kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan isi bab
- pendahuluan bab berisi kalimat pengantar yang menarik minat siswa untuk mempelajari materi yang disajikan
- uraian materi berupa materi yang disampaikan secara ringkas dan jelas sehingga mudah dipahami siswa
- kegiatan berupa aktivitas siswa yang dilakukan di sekolah berkaitan dengan materi yang disajikan
- tugas berupa evaluasi yang diberikan untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan
- sekilas mengingat berisi ringkasan singkat untuk membantu siswa menangkap hal-hal penting dari materi yang disajikan
- kamus kita berisi kata-kata sulit beserta artinya yang berkaitan dengan materi yang disajikan
- ayo berkreasi berupa latihan atau kegiatan menyenangkan yang membangkitkan kreativitas siswa
- latihan soal berupa soal-soal yang diberikan sebagai evaluasi penguasaan siswa terhadap materi yang disajikan
- asah kemampuan berupa refleksi untuk menganalisis pengetahuan dan kemampuan yang diperoleh siswa melalui pemecahan masalah kehidupan sehari-hari
- latihan ulangan semester berisi latihan soal yang diberikan sebagai persiapan untuk menghadapi ulangan semester

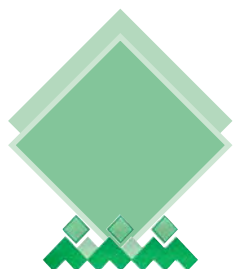
kami menyadari bahwa buku ini belum sempurna
kritikan dan saran dari pembaca sangat diharapkan
 demi perbaikan buku ini

kami juga mengucapkan terima kasih
kepada semua pihak yang telah membantu
penyusunan buku ini

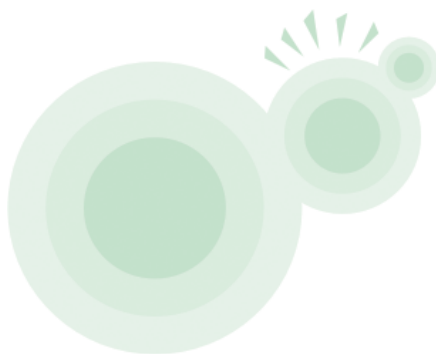
semoga buku ini
dapat bermanfaat bagi kita semua

mei 2008

penulis



daftar isi

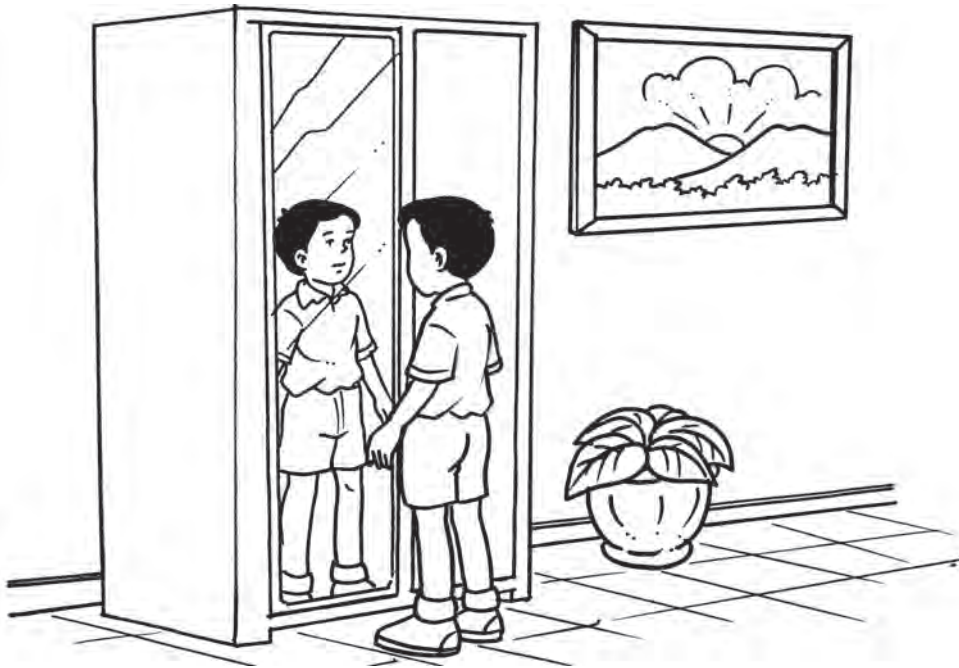


kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
daftar isi	vi
bab 1 anggota tubuh kegunaan dan cara merawat	1
bagian bagian tubuh	2
kegunaan bagian bagian tubuh	5
perawatan bagian bagian tubuh	9
kamus kita.....	12
ayo berkreasi	12
latihan soal	14
asah kemampuan	17
bab 2 kebutuhan tubuh dan hidup sehat	19
kebutuhan tubuh.....	20
kebiasaan hidup sehat	24
kamus kita.....	27
ayo berkreasi	27
latihan soal	28
asah kemampuan	32
bab 3 pemeliharaan dan perawatan lingkungan	33
lingkungan sehat	34
lingkungan tidak sehat	35
pemeliharaan lingkungan	37
perawatan tanaman dan hewan peliharaan	39
kamus kita.....	41
ayo berkreasi	42
latihan soal	43
asah kemampuan	45

bab 4	benda beserta sifat dan kegunaannya	47
	berbagai benda di sekitar kita	48
	perubahan bentuk benda	52
	kegunaan benda	55
	kamus kita.....	59
	ayo berkreasi	59
	latihan soal	60
	asah kemampuan	63
latihan	ulangan semester 1	65
bab 5	energi dan perubahannya	67
	gerak benda	70
	penyebab benda bergerak	72
	kegunaan energi	76
	kamus kita.....	78
	ayo berkreasi	79
	latihan soal	80
	asah kemampuan	83
bab 6	benda langit dan peristiwa alam	85
	berbagai benda langit	86
	cuaca di sekitar kita.....	87
	pengaruh musim	90
	kamus kita.....	95
	ayo berkreasi	96
	latihan soal	87
	asah kemampuan	100
latihan	ulangan semester 2	101
daftar	pustaka	105
kunci	jawaban pilihan ganda	106

bab
1

anggota tubuh kegunaan dan cara merawat



□ gambar 1.1 anak bercermin di depan kaca

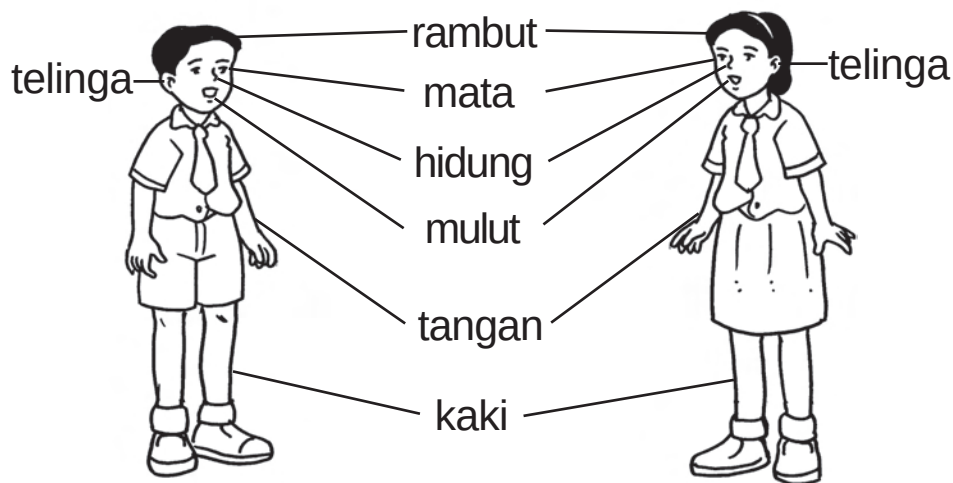
lihatlah tubuh kalian di cermin
apa yang kalian lihat
kalian pasti melihat wajah sendiri
ada berapa hidung kalian
apa gunanya

ayo kita belajar mengenal
bagian bagian tubuh kegunaan
dan cara merawat bagian tubuh



bagian bagian tubuh

ini banu dan dita
lihatlah bagian bagian tubuh mereka
banu punya banyak bagian tubuh
begitu pula dita
setiap bagian tubuh punya nama



gambar 1.2 bagian bagian tubuh

banu dan dita punya rambut
ada mata hidung mulut
dan juga telinga di wajah
mereka punya tangan
mereka juga punya kaki

kalian juga punya bagian tubuh
seperti banu dan dita

sekilas mengingat

bagian bagian tubuh yaitu rambut mata
telinga hidung mulut tangan dan kaki





kegiatan 1

ayo kita menyanyi
dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
memakai sepatu baru
dua tangan saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan



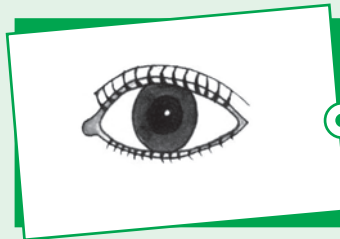
kegiatan 2

coba lihatlah wajah kalian
di cermin
tersenyumlah
apa yang kalian lihat
ada benda putih dalam mulut
apa nama benda putih itu



● tugas 1

mari memasangkan gambar sesuai contohnya



telinga

tangan

mata

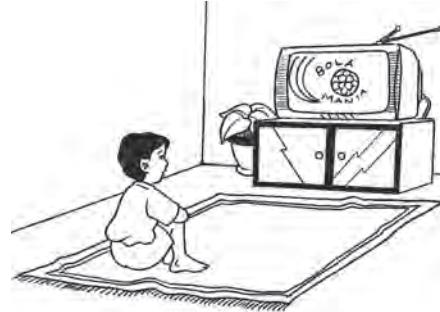
hidung

mulut



kegunaan bagian bagian tubuh

doni melihat televisi
doni melihat dengan mata
mata doni ada dua



□ gambar 1.3 doni melihat televisi



□ gambar 1.4 banu mencium bunga

banu pergi ke kebun
banu memetik bunga mawar
banu mencium bau bunga mawar
dengan hidung
bunga mawar harum baunya
hidung banu ada satu



□ gambar 1.5 tina mendengarkan radio



□ gambar 1.6 dita makan nasi

dita sarapan pagi
dita makan dengan mulut
dita juga berbicara
dengan mulut
mulut dita ada satu

doni makan es krim
 es krim rasanya manis
 doni merasakan es krim
 dengan lidah
 lidah doni ada satu



□ gambar 1.7 doni makan es krim

doni menyisir rambut
 doni memegang sisir
 dengan tangan
 tangan doni ada dua



□ gambar 1.8 doni menyisir rambut

doni makan ayam goreng
 doni menggigit ayam goreng
 dengan gigi
 gigi doni ada banyak



□ gambar 1.9 doni makan ayam goreng

doni senang berolahraga
 doni bermain dengan tina
 tina menendang bola
 dengan kaki
 doni berjalan dan berlari
 dengan kaki
 kaki mereka ada dua



□ gambar 1.10 doni dan tina bermain bola

sekilas mengingat

setiap bagian tubuh mempunyai
 kegunaan yang berbeda



kegiatan 3

coba kalian melakukan kegiatan berikut
lengkapi kalimat sesuai kegiatan kalian

- 1 tutuplah kedua matamu
dengan saputangan
apakah kamu dapat melihat
mata ditutup tidak dapat
mata untuk



- 2 tutuplah kedua telingamu
dengan jari telunjuk
apakah kamu dapat mendengar
telinga ditutup tidak dapat
telinga untuk



- 3 tutuplah hidungmu
dengan jari tanganmu
apakah kamu dapat mencium bau
hidung ditutup tidak dapat
hidung untuk

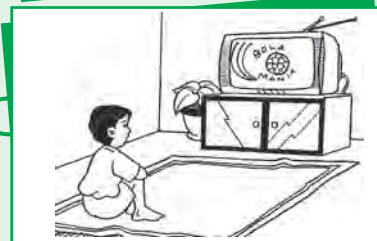
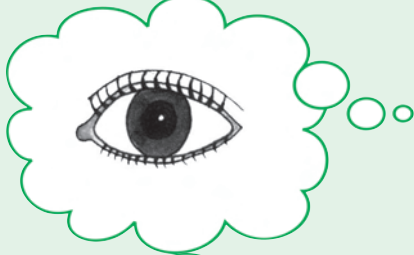


- 4 tutuplah mulutmu
dengan telapak tangan
cobalah berbicara
apakah kata katamu jelas
apakah kamu bisa makan
mulut ditutup tidak dapat
dan
mulut untuk dan



● tugas 2

cobalah memasangkan bagian bagian tubuh dengan kegunaannya





perawatan bagian bagian tubuh

doni mandi dua kali sehari
doni mandi dengan air bersih
doni juga memakai sabun mandi
badan doni bersih dan wangi



□ gambar 1.11 doni mandi



dita rajin gosok gigi
gosok gigi dengan sikat
dan pasta gigi
gigi dita menjadi bersih
gigi dita juga putih
gigi dita sehat
dita jarang sakit gigi

□ gambar 1.12 dita menggosok gigi

doni mencuci rambut
dengan sampo
rambut doni menjadi bersih
rambut doni juga wangi
doni menata rambut
dengan sisir
rambut doni rapi dan indah



□ gambar 1.13 doni mencuci rambut

banu membaca buku
banu membaca di tempat terang
banu membaca di meja belajar
banu tidak membaca sambil tiduran
mata banu tidak lekas sakit



❑ gambar 1.14 banu membaca buku



❑ gambar 1.15 dita membersihkan hidung

dita membersihkan hidung
dengan kapas
hidung dita bersih
dita dapat bernapas
dengan nyaman

banu rajin membersihkan
tangan dan kaki
banu juga rajin memotong kuku
banu memotong kuku tangan
dengan pemotong kuku
begitu pula dengan kuku kaki
tangan dan kaki banu
bersih dan sehat



❑ gambar 1.16 banu memotong kuku

sekilas mengingat

bagian bagian tubuh harus dirawat
agar bersih dan sehat

● tugas 3

perhatikan gambar
mari melengkapi kalimat berikut
bagaimana cara merawat bagian bagian tubuh

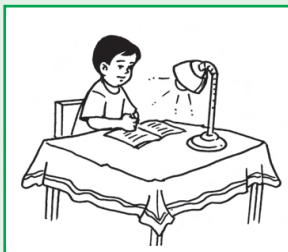
1



cara merawat hidung
membersihkan hidung dengan

.....
hidung menjadi

2



cara merawat mata
membaca buku di tempat.....
mata tidak

3



cara merawat gigi
menggosok gigi menggunakan
..... dan
gigi menjadi
dan

4



cara merawat tubuh
mandi sehari.....
menggunakan
dan
badan menjadi
dan

5



cara merawat rambut
rambut dicuci dengan
rambut menjadi
dan



kamus kita

gigi	: tulang keras dan kecil kecil berwarna putih yang tumbuh di gusi
hidung	: bagian tubuh untuk mencium yang terletak di atas bibir
kaki	: bagian tubuh untuk berjalan
kuku	: bagian tubuh yang ada di ujung kaki dan tangan
mata	: bagian tubuh untuk melihat
mulut	: bagian tubuh untuk berbicara dan makan
tangan	: bagian tubuh untuk memegang
telinga	: bagian tubuh untuk mendengar

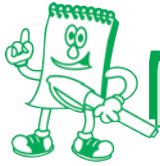


ayo berkreasi

kalian sudah belajar tentang
bagian bagian tubuh
mari kita ingat kembali

sekarang isilah kotak kosong
dengan angka yang tepat
tebalkan pula tulisannya

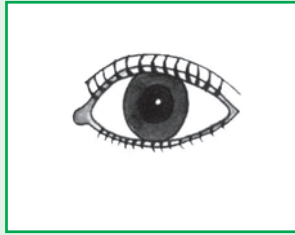
bagian tubuh	kegunaan	jumlah
	untuk melihat	.....
	untuk mencium	.....
	untuk mendengar	.....
	untuk berbicara	.....
	untuk memegang	.....
	untuk berjalan	.....



latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1



bagian tubuh ini
disebut

- a mata
- b hidung
- c telinga

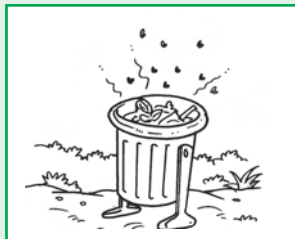
2



rambut kakak dita indah
rambut melindungi

- a mata
- b kepala
- c telinga

3



sampah berbau busuk
mencium bau dengan

- a mata
- b telinga
- c hidung

4



kuku banu kotor
kuku kotor harus

- a dipotong
- b dibiarkan
- c dirawat

5



alat ini untuk

- a mandi
- b gosok gigi
- c makan

6



dita mengayuh sepeda
menggunakan

- a tangan
- b kepala
- c kaki

7 gigi sehat berwarna

- a hitam
- b putih
- c coklat

8 suara keras dapat merusak

- a telinga
- b hidung
- c mulut

9 kulit kepala terasa

bila rambut tidak dicuci

- a ringan
- b gatal
- c nyaman

10 badan menjadi bersih bila kita

- a keramas
- b tidur
- c mandi

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1



lubang hidung kita jumlahnya
ada

2



tina makan roti
makan menggunakan

3



doni mandi setiap hari
doni rajin merawat

4



bahan pembersih ini
untuk merawat

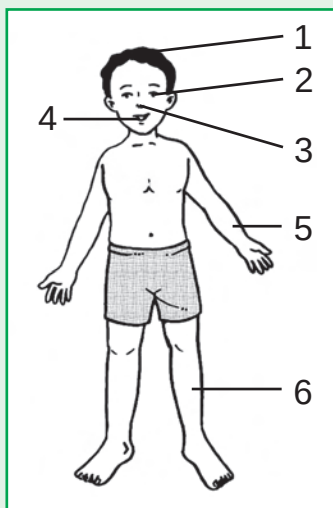
5



bagian tubuh ini
berguna untuk

iii jawablah pertanyaan berikut

1



sebutkan bagian tubuh yang
ditunjuk dengan angka

- 2 apa kegunaan mulut
- 3 bagaimana cara merawat rambut
- 4 lihatlah gigimu di cermin
apa warna gigimu
gigi yang sehat berwarna apa
- 5 aduh...
dita jatuh dari sepeda
lutut dita berdarah
bagaimana cara merawat
luka



asah kemampuan



banu dan teman temannya berenang
bagian tubuh manakah
yang berada dalam air
apa kegunaan kaki saat berenang
jawab

2



banu menyapu halaman yang kotor

apa kegunaan

tangan dan kaki banu

jawab

3



aduh...

gigi banu sakit

banu malas gosok gigi

bantulah banu

ceritakan pada banu cara merawat gigi

jawab

bab
2

kebutuhan tubuh dan hidup sehat



□ gambar 2.1 anak yang sehat

lihatlah badanku
badanku kuat dan sehat
kalian pasti juga ingin sehat
apa yang kalian butuhkan

pada bab ini kalian akan belajar
tentang kebutuhan tubuh
kalian juga akan belajar
tentang hidup sehat



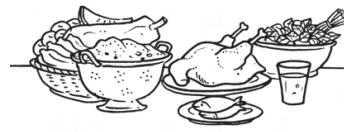
kebutuhan tubuh



❑ gambar 2.2 banu pulang sekolah

pulang sekolah
badan banu lemah
banu merasa lapar
banu butuh makan
banu makan satu hari tiga kali

banu makan makanan sehat
ada nasi lauk pauk
sayur mayur dan buah
banu juga minum susu
banu tumbuh sehat



❑ gambar 2.3 makanan sehat

ii...ii... udara dingin
tina memakai jaket
jaket melindungi tubuh
tubuh tina jadi hangat



❑ gambar 2.4 tina memakai jaket



❑ gambar 2.5 banu ada di dalam rumah

aduh hujan ...
untung banu di rumah
rumah melindungi kita dari hujan
kita butuh rumah
rumah untuk berteduh
rumah harus dirawat
rumah bersih terasa nyaman

sekilas mengingat

kita perlu makanan pakaian dan rumah



❑ gambar 2.6 tina mandi

badan tina kotor
tina mandi dengan air
badan tina jadi bersih
air untuk mandi



❑ gambar 2.7 banu minum air

udara hari ini panas
tubuh berkeringat
banu perlu minum
banu minum air matang
banu menjadi tidak haus lagi

sekilas mengingat

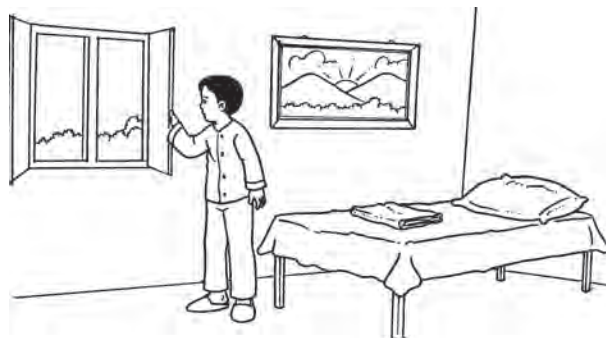
kita perlu air bersih



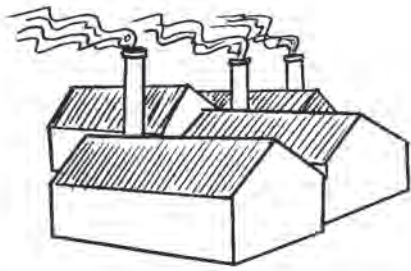
kegiatan 1

- 1 catatlah kebutuhan kalian saat bangun pagi hingga berangkat sekolah
- 2 kemudian ceritakan di depan kelas

doni bangun pagi
doni membuka jendela
udara segar masuk
doni menghirup udara
rasanya segar sekali



❑ gambar 2.8 doni membuka jendela



□ gambar 2.9 pabrik

ini pabrik
asap keluar dari cerobong
asap membuat udara kotor
kita jadi sulit bernapas
kita jadi tidak nyaman

sekilas mengingat
kita perlu udara bersih

lihatlah keluarga tina
ibu menyapu halaman
ayah memotong rumput
adik membuang sampah
ke tempat sampah
tina menyiram bunga

halaman jadi bersih dan sehat
tina merasa nyaman



□ gambar 2.10 keluarga tina membersihkan halaman



□ gambar 2.11 tina membersihkan meja

lihatlah kamar tina
tina menata kamar
tina juga membersihkan meja
tina membersihkan meja
dengan kemoceng

jendela kamar selalu terbuka
udara masuk
kamar tina jadi segar
kamar tina bersih dan sehat

sekilas mengingat
kita perlu lingkungan sehat

● tugas 1

ayo menjodohkan benda sesuai contoh





kebiasaan hidup sehat

ayo menyanyi

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu
membersihkan tempat tidurku



kegiatan 2

- 1 ayo mencatat kegiatan pagi hari
mulai bangun tidur
hingga akan berangkat sekolah
- 2 ceritakan di depan kelas

bangun tidur
doni merapikan tempat tidur
bantal dan seprei ditata
selimut dilipat rapi
tempat tidur menjadi rapi

jendela kamar dibuka
agar udara masuk
kamar menjadi segar
lalu doni mandi



gambar 2.12 doni merapikan tempat tidur



❑ gambar 2.13 tina mencuci tangan

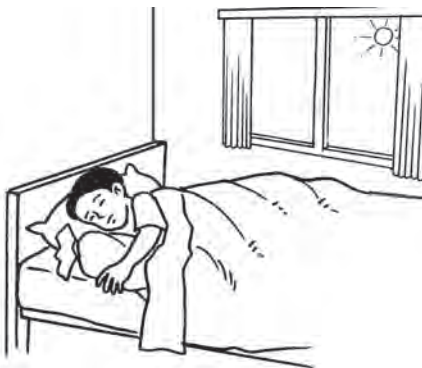
tina cuci tangan
sebelum makan
tina gosok gigi
sebelum tidur
tina juga gosok gigi
setelah makan
gigi tina sehat

sekilas mengingat
kebersihan tubuh harus dijaga

doni dan tina suka lari pagi
lari pagi termasuk olahraga
badan mereka jadi segar
badan mereka juga sehat
mereka jarang sakit



❑ gambar 2.14 doni dan tina lari pagi



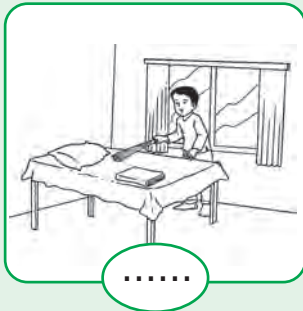
❑ gambar 2.15 doni tidur siang

doni pulang sekolah
doni lelah dan lapar
doni makan siang
lalu doni tidur siang
badan doni lelah
doni perlu istirahat
agar badan doni segar

sekilas mengingat
kita perlu olahraga agar sehat
kita perlu istirahat agar segar

● tugas 2

coba urutkan gambar dengan benar
kegiatan dimulai dari bangun tidur
hingga berangkat sekolah
berilah nomor sesuai urutan





kamus kita

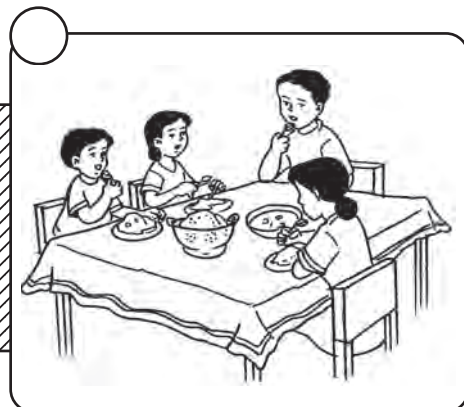
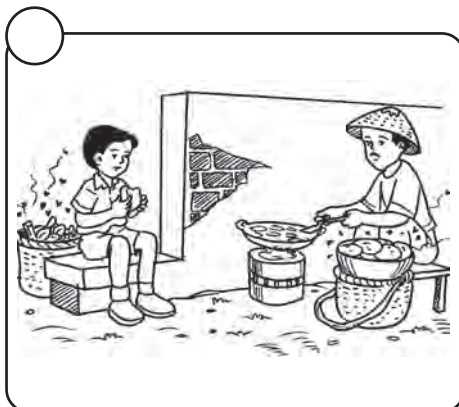
lingkungan	: semua yang ada di sekitar kita
makanan sehat	: makanan yang mengandung gizi
pakaian	: benda yang dipakai oleh tubuh
rumah	: tempat tinggal untuk berlindung
udara	: benda yang ada di mana mana

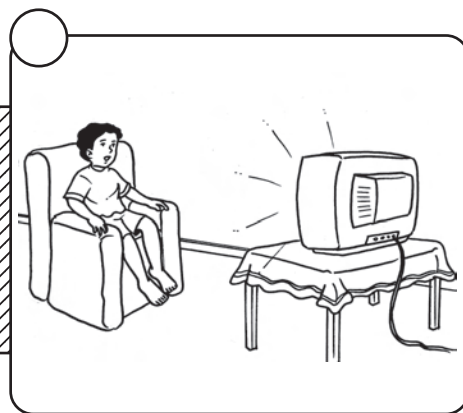
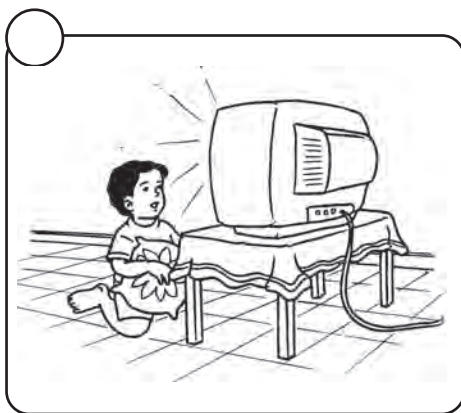
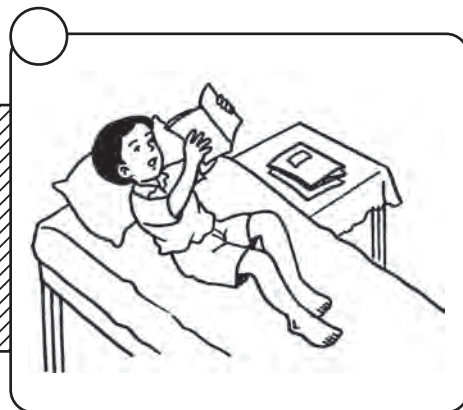
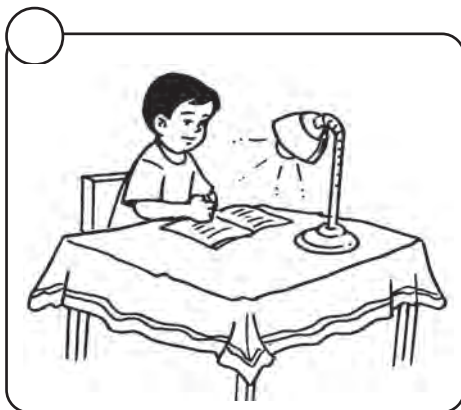


ayo berkreasi

berilah tanda ✓ untuk kebiasaan hidup sehat

berilah tanda X untuk kebiasaan hidup tidak sehat





latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1



- doni lapar
doni perlu
a makan
b tidur
c pakaian

- 2 tina kedinginan
tina perlu
a makanan
b pakaian
c meja
- 3 tempat berteduh adalah
a meja
b payung
c rumah
- 4 tubuhku kotor
aku perlu
a mandi
b makan
c tidur
- 5 minuman sehat adalah
a sirup
b susu
c kopi
- 6 doni mengantuk
doni butuh
a makan
b tidur
c mandi

7



- sebelum makan harus
a gosok gigi
b cuci tangan
c olahraga

8



doni rajin gosok gigi
gigi doni

- a sehat
- b bau
- c hitam

9 mencuci tangan dengan air dan

- a sabun
- b sampo
- c pasta

10 tubuh tina sehat

tina sering

- a olahraga
- b bermain
- c santai

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1



makanan bergizi membuat tubuh

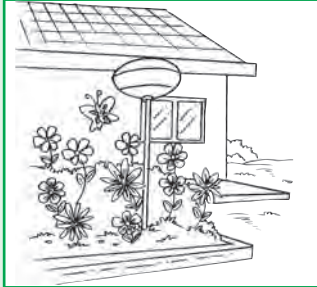
2



lingkungan sehat membuat
kita

3 istirahat yang paling baik adalah

4 udara di taman terasa



5 setelah makan seharusnya

iii jawablah pertanyaan berikut

1



banu sakit panas

banu perlu apa

2 apa saja kebutuhan tubuh

3 mengapa kita perlu air bersih

4



mengapa kita tidak boleh jajan sembarangan

5 apa akibatnya jika malas gosok gigi



asah kemampuan

1



doni dan dita bermain bola
tubuh dita berkeringat
badan dita lelah sekali
badan dita kotor
apa yang harus dilakukan dita
jawab

2



banu jajan sembarangan
aduh... perut banu jadi sakit
apakah kebiasaan banu sehat
tulislah pendapat kalian
jawab

bab
3

pemeliharaan dan perawatan lingkungan



❑ **gambar 3.1** rumah dengan halaman bersih

lihatlah rumah ini
halamannya bersih
banyak tanaman hijau di dekat rumah
rumah punya jendela dan lubang angin
bagaimana dengan tempat tinggal kalian
kita akan belajar cara memelihara lingkungan



lingkungan sehat

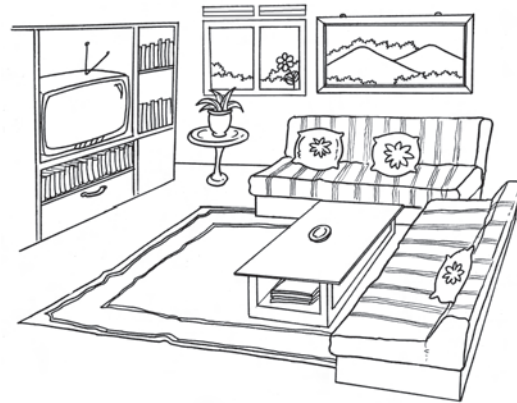
lihatlah rumah tina
rumah tina bersih dan rapi
ada lubang angin
ada jendela

setiap hari jendela dibuka
udara segar masuk
ke dalam rumah



❑ gambar 3.3 doni menyapu halaman

ini sekolah tina dan doni
halaman sekolah bersih
dan banyak tanaman
udara di sekolah
menjadi segar
tina dan doni
menjadi nyaman belajar



❑ gambar 3.2 ruangan bersih dan rapi

ini halaman rumah doni
setiap pagi
doni menyapu halaman
halaman rumah jadi bersih

ada tempat sampah
dengan tutupnya
doni membuang sampah
di tempat sampah



❑ gambar 3.4 halaman sekolah bersih

sekilas mengingat

lingkungan sehat adalah lingkungan bersih



lingkungan tidak sehat

lihatlah rumah ini
ruangan rumah ini kotor
dan berdebu
banyak barang barang
berserakan
tidak ada lubang angin
dan jendela



❑ gambar 3.5 ruangan kotor



❑ gambar 3.6 halaman kotor

halaman rumah ini kotor
daun daun kering
sampah berserakan
tidak ada tanaman
banyak lalat beterbangan

lihatlah sungai ini
kotor dan bau
banyak sampah di sungai
tidak ada ikan yang
hidup di sungai



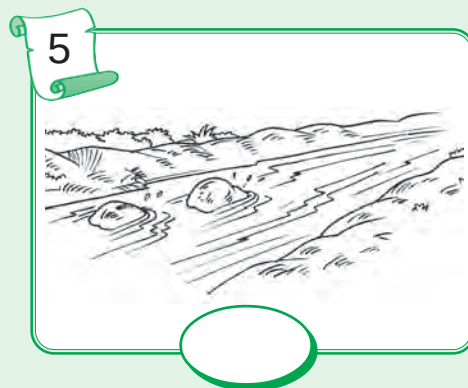
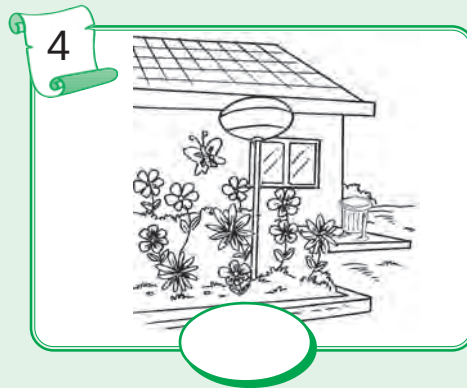
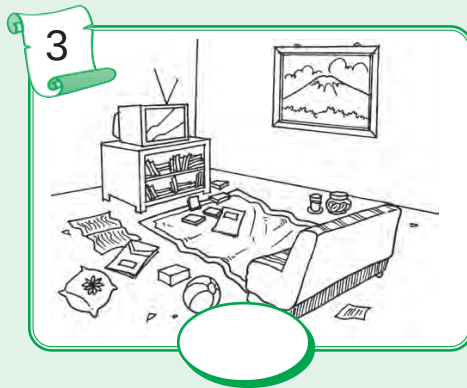
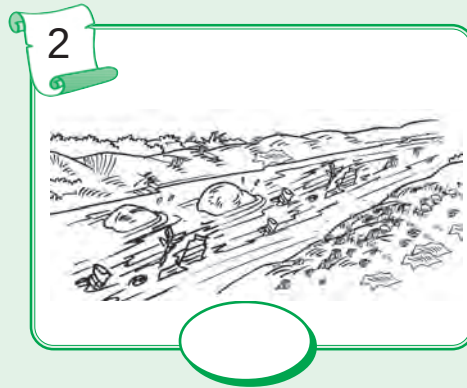
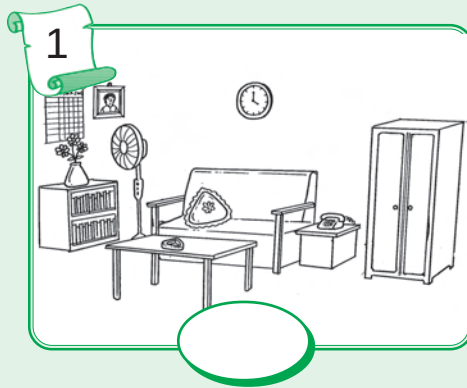
❑ gambar 3.7 sungai kotor

sekilas mengingat

lingkungan tidak sehat adalah lingkungan kotor

● tugas 1

perhatikan gambar berikut
berilah tanda ✓ untuk lingkungan sehat
berilah tanda X untuk lingkungan tidak sehat





pemeliharaan lingkungan

banu dan adiknya
membersihkan rumah setiap hari
banu menyapu lantai
adik banu membersihkan meja

lantai dan meja menjadi bersih
rumah jadi bersih dan sehat



❑ gambar 3.8 banu dan adiknya membersihkan rumah



❑ gambar 3.9 doni memberikan sampah

pada hari minggu
tina dan bapak
membersihkan selokan
air dapat mengalir lancar
selokan yang tersumbat
menjadi sarang nyamuk
selokan di depan rumah tina
selalu bersih

doni mengumpulkan sampah
doni memberikan sampah
kepada petugas kebersihan
sampah tidak menumpuk
halaman rumah menjadi bersih



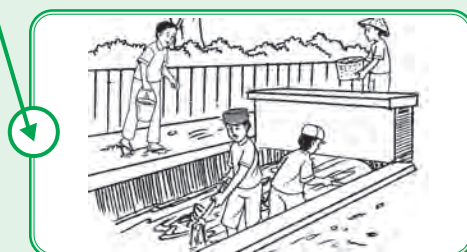
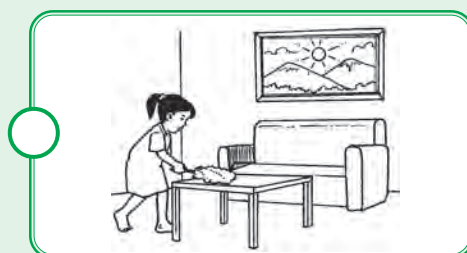
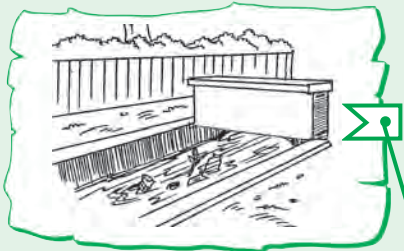
❑ gambar 3.10 tina membantu bapak

sekilas mengingat

kebersihan lingkungan perlu dijaga
agar tetap sehat

● tugas 2

ayo menjodohkan gambar sesuai contoh





perawatan tanaman dan hewan peliharaan

banu senang berkebun
ada tanaman di halaman rumah
banu menyirami tanaman
setiap pagi dan sore

tanaman menjadi segar
tanaman tidak layu
bunga bunga tumbuh subur



gambar 3.11 banu menyiram tanaman



gambar 3.12 ibu memberi makan ayam

ibu memelihara ayam di rumah
ibu rajin memberi makan ayam
ayam makan biji bijian
ayam menjadi gemuk

ibu juga rajin membersihkan
kandang ayam
ayam menjadi sehat

bapak memelihara ikan mas
bapak selalu memberi makan
ikan mas itu setiap hari
ikan menjadi gemuk dan sehat
bapak membersihkan kolam
satu minggu sekali
agar kolam ikan bersih



gambar 3.13 ayah memberi makan ikan

sekilas mengingat

tanaman dan hewan perlu dipelihara



kegiatan 1

perhatikan gambar ini



mari melakukan kegiatan berikut ini

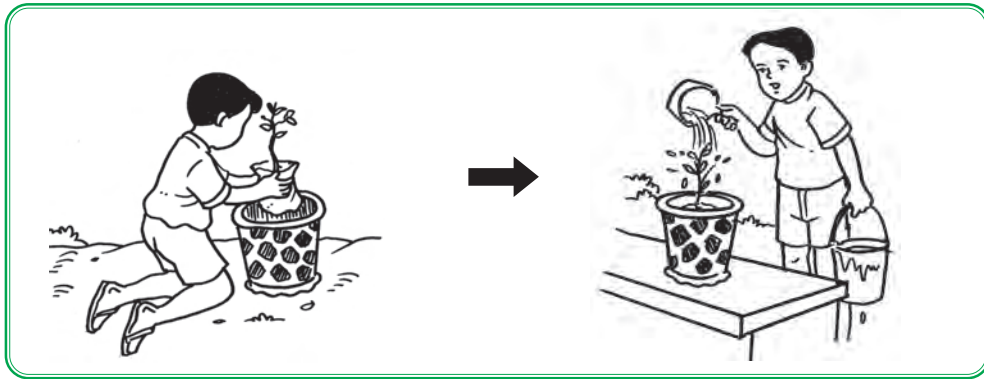
- 1 menyirami tanaman di kebun
- 2 membuang sampah di tempat sampah
- 3 merapikan tempat tidur



kegiatan 2

perhatikan gambar berikut
ayo belajarlh menanam tanaman

- 1 ambillah bibit tanaman
- 2 sediakan pot yang sudah diisi tanah
- 3 masukkan bibit tanaman ke dalam pot
- 4 timbunlah tanaman dengan tanah
- 5 ayo siramlah tanaman setiap pagi dan sore
selamat berkebun



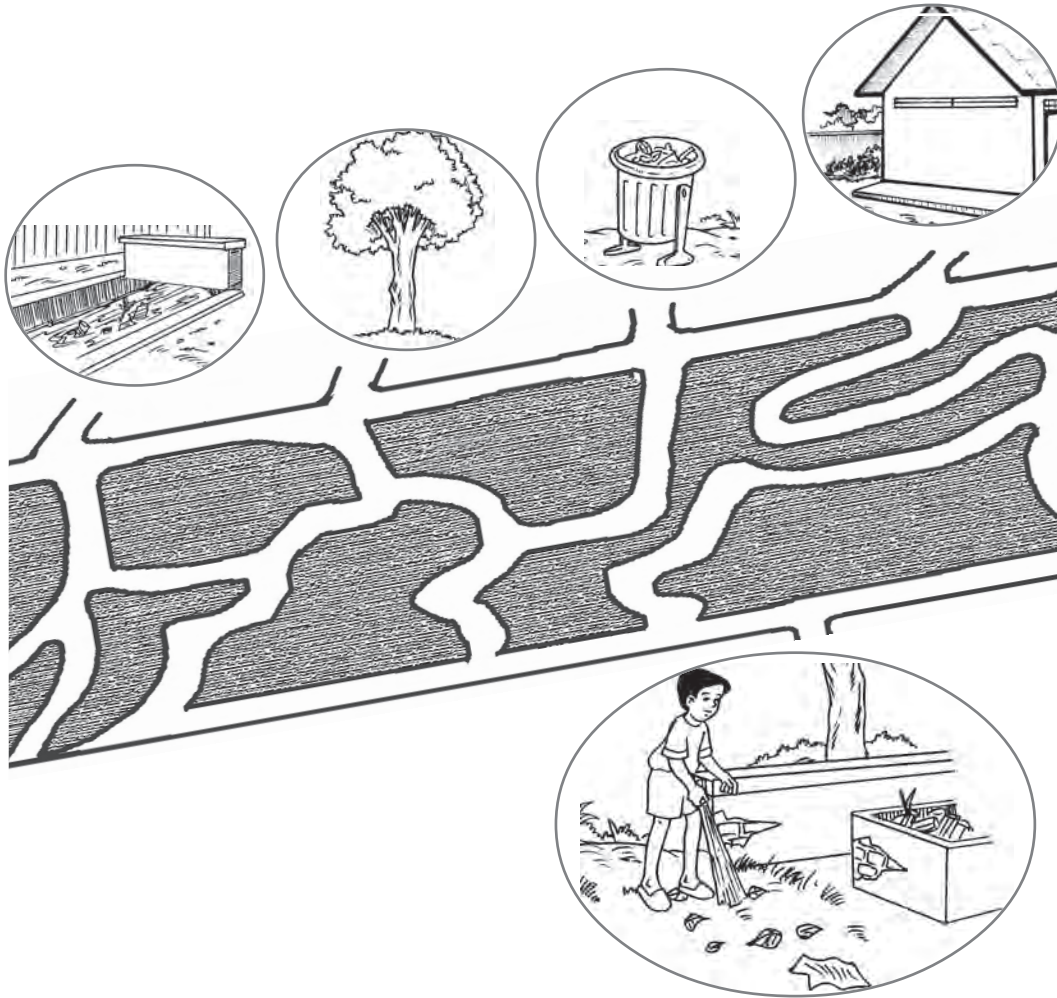
kamus kita

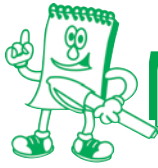
hewan peliharaan	: hewan yang dipelihara
rumah sehat	: rumah yang bersih dan punya jendela serta lubang angin
rumah tidak sehat	: rumah yang kotor tidak punya jendela dan lubang angin
tanaman	: tumbuhan yang ditanam dan dipelihara



ayo berkreasi

halaman rumah banu
banyak daun daun kering
banu ingin membuang
daun daun itu
bantulah banu membuang sampah
dengan cara yang benar
tunjukkan jalan dengan menggunakan pensil





latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1



rumah kotor membuat kita
... .

- a sehat
- b tidak sehat
- c nyaman

2 lubang udara berguna untuk

- a tempat masuknya udara
- b hiasan dinding
- c melihat ke luar rumah

3 selokan harus selalu

- a dibiarkan
- b diberi sampah
- c dibersihkan

4 banu membuang sampah di

- a sungai
- b tempat sampah
- c sembarang tempat

5 tanaman harus ... setiap hari

- a disiram
- b dipotong
- c dibiarkan

6 halaman kotor perlu

- a disapu
- b dibiarkan
- c dirawat

7 makanan ikan berupa

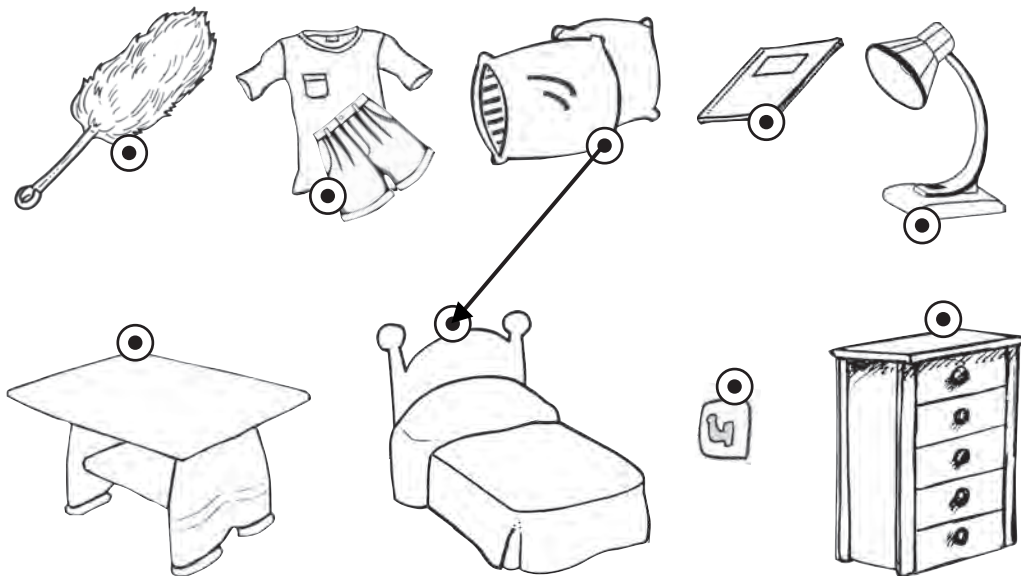
- a biji
- b pelet
- c daun



asah kemampuan

1

lihatlah kamar dita berantakan
barang barang berserakan
bantulah dita menempatkan
barang barang pada tempatnya
hubungkan barang dengan tempatnya



2

perhatikan gambar ini



apakah lingkungan di atas sehat
apa saja yang harus dibersihkan
apa yang tidak boleh dilakukan
jawab

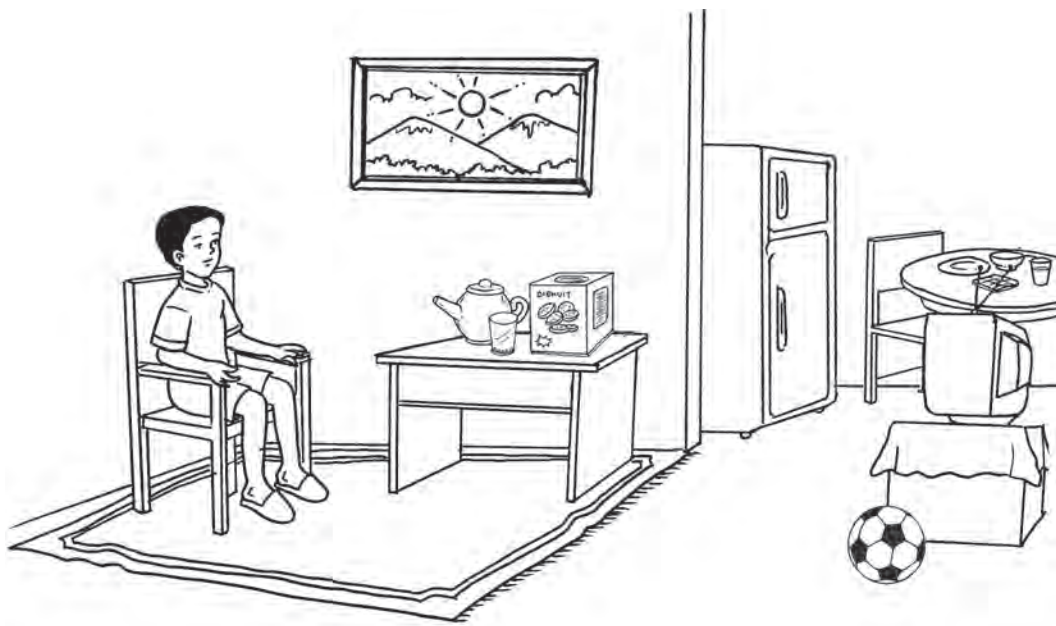
3



tina menemukan kucing
kucing itu kurus dan kotor
tina mau merawat kucing itu
ceritakan pada tina
bagaimana cara merawat kucing
jawab

bab
4

sifat benda dan kegunaannya



❑ gambar 4.1 berbagai benda di dalam rumah

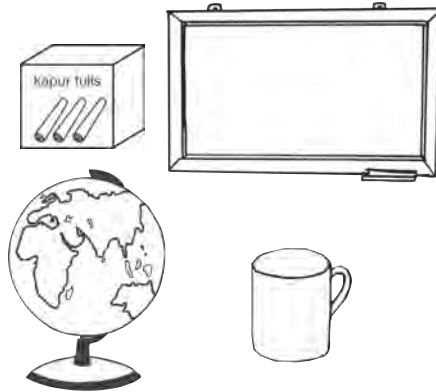
di sekeliling kita banyak benda
benda beraneka macam
ukuran bentuk warna dan permukaan
benda berbeda beda
keadaan benda juga bermacam macam

pada bab ini kalian akan belajar
tentang sifat benda dan kegunaannya



berbagai benda di sekitar kita

benda ada di sekitar kita
benda punya banyak bentuk
ada benda bentuk balok
ada benda bentuk kubus
ada benda bentuk bola
dan ada benda bentuk tabung



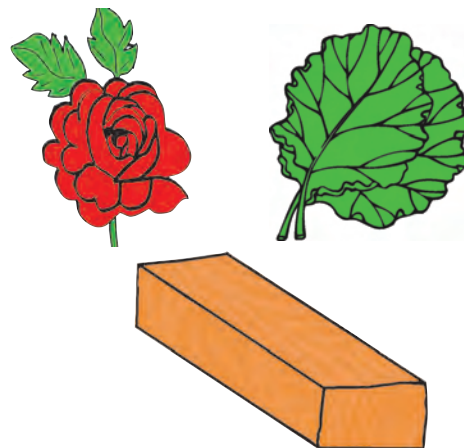
gambar 4.2 berbagai bentuk benda



gambar 4.3 bola kecil dan bola besar

ada bola yang ukurannya kecil
ada bola yang ukurannya besar
bola kaki lebih besar
dari bola tenis
ukuran benda di sekitar kita
berbeda beda

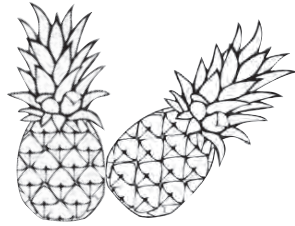
warna benda juga beraneka
bunga mawar berwarna merah
daun berwarna hijau
kayu berwarna coklat



gambar 4.4 beberapa warna benda

sekilas mengingat

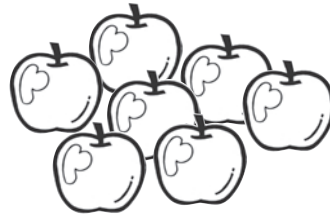
bentuk ukuran dan warna benda
bermacam macam



❑ gambar 4.5 buah nanas

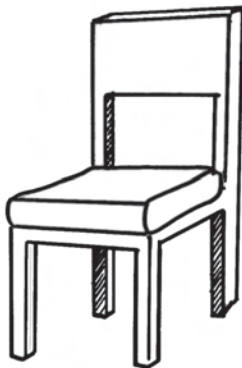
ini buah nanas
kulit buah nanas kasar
buah nanas
permukaannya kasar

ini buah nanas
kulit buah nanas kasar
buah nanas
permukaannya kasar



❑ gambar 4.6 buah apel

sekilas mengingat
permukaan benda ada yang halus
dan ada yang kasar

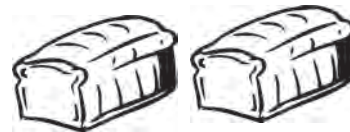


❑ gambar 4.7 kursi

lihatlah kursi ini
kita duduk di kursi
kursi terbuat dari kayu
kursi benda keras

pernahkah kalian makan roti tawar
roti tawar terasa lunak
ketika kita pegang
roti tawar terbuat dari tepung
roti tawar adalah benda lunak

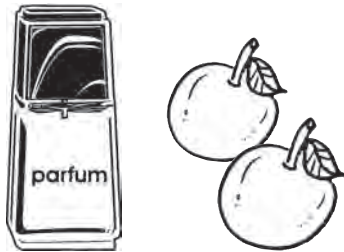
lihatlah kursi ini
kita duduk di kursi
kursi terbuat dari kayu
kursi benda keras



❑ gambar 4.8 roti tawar

sekilas mengingat
keadaan benda berbeda beda
ada benda keras ada benda lunak

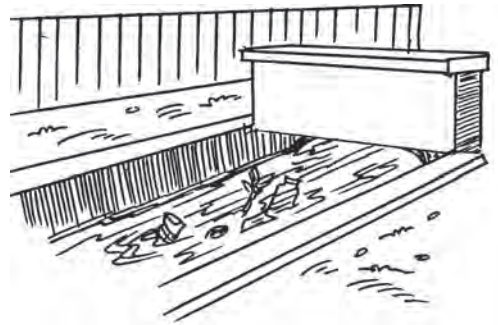
benda ada yang berbau
ada benda berbau harum
ada pula benda berbau busuk



bunga mawar baunya harum
minyak wangi juga harum
ehm... bau jeruk segar
kita suka benda berbau harum

□ gambar 4.9 minyak wangi dan jeruk

uh... sampah berbau busuk
selokan kotor juga berbau
bau busuk tidak enak
orang tidak suka bau busuk



□ gambar 4.10 selokan kotor



□ gambar 4.11 gula garam dan cabai

benda ada yang punya rasa
pernahkah kalian makan cabai
cabai rasanya pedas
gula rasanya manis
garam rasanya asin
permen ada beraneka rasa
ada permen rasa manis
ada pula permen rasa asam

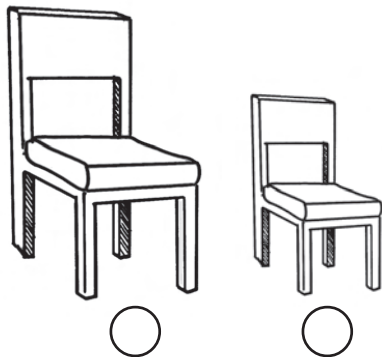
sekilas mengingat

bau dan rasa benda berbeda beda

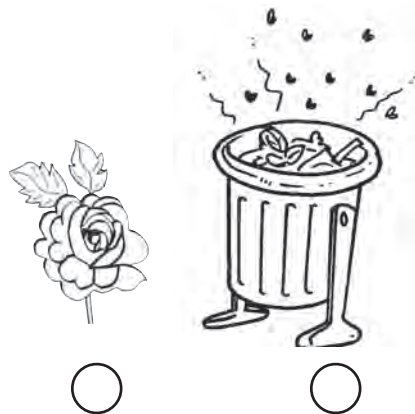
● tugas 1

ayo perhatikan gambar berikut
bandingkan benda benda dalam kotak
berilah tanda ✓ pada benda yang sesuai

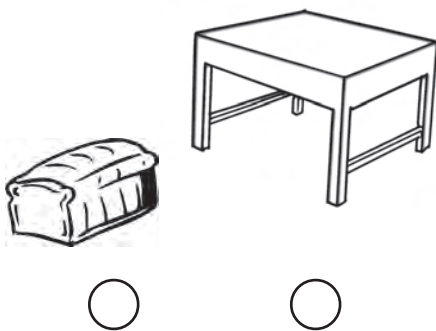
manakah benda yang
kecil



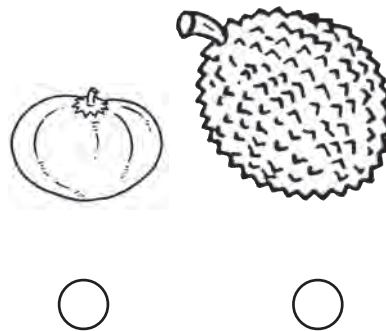
manakah benda yang
berbau harum



manakah benda yang
lunak



manakah buah yang
kulitnya halus





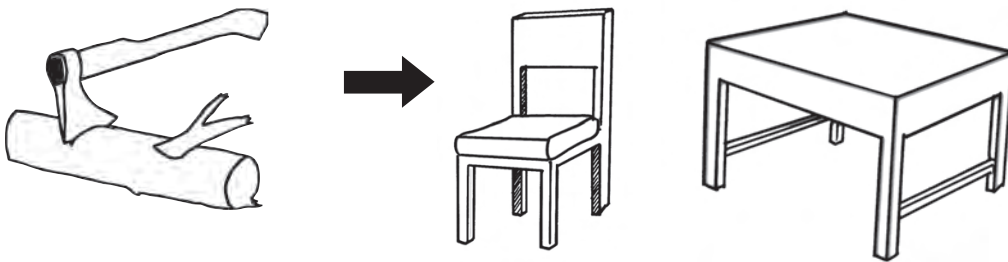
perubahan bentuk benda

kakak membuat batu bata
batu bata dibuat dari tanah liat
tanah liat bentuknya gumpalan

tanah liat diberi air
lalu dicetak dan dikeringkan
tanah liat dibentuk jadi batu bata
tanah liat juga dibentuk jadi kendi



gambar 4.12 kakak membuat batu bata



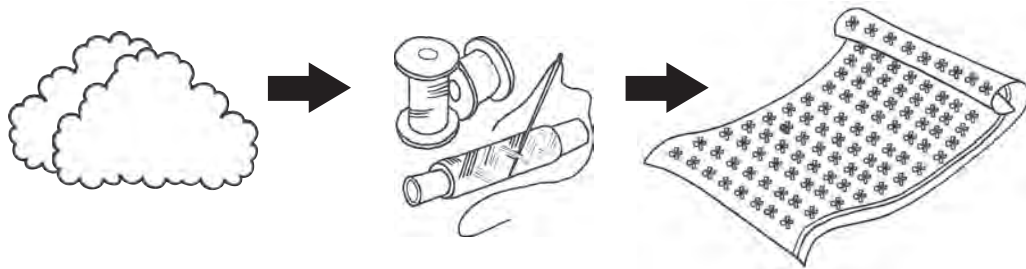
gambar 4.13 kayu diubah menjadi kursi dan meja

aku suka duduk di kursi
kursi dibuat dari kayu
kayu yang besar dipotong potong
potongan kayu dibentuk kursi
kayu juga dapat dibuat meja

sekilas mengingat

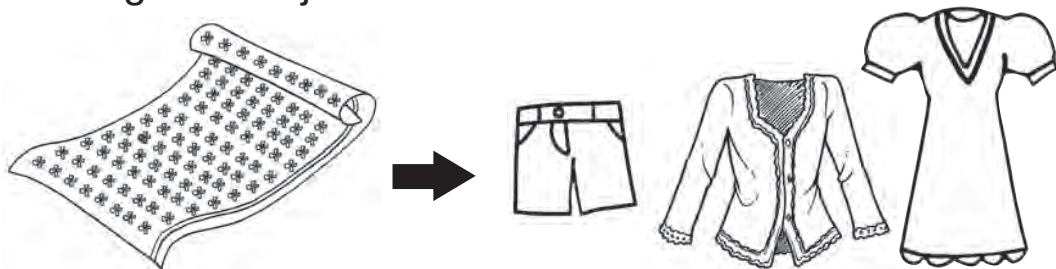
tanah liat diubah jadi
batu bata dan kendi
kayu diubah jadi kursi dan meja

kalian setiap hari pakai baju
tahukah kalian
baju terbuat dari apa
baju terbuat dari kapas
coba perhatikan gambar ini



❑ gambar 4.14 kapas diubah menjadi benang dan kain

kapas dipintal jadi benang
kapas berbentuk gumpalan
benang berbentuk gulungan
benang ditenun jadi kain



❑ gambar 4.15 kain diubah menjadi pakaian

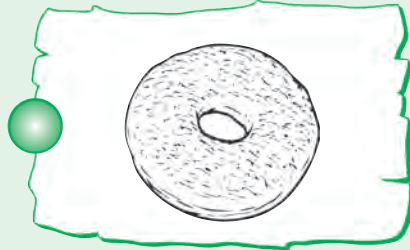
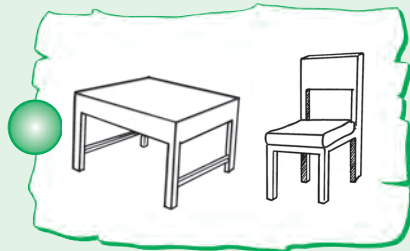
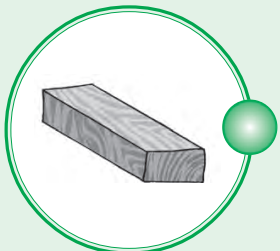
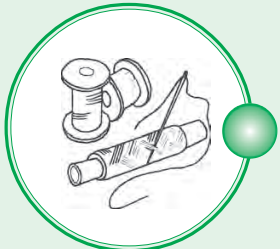
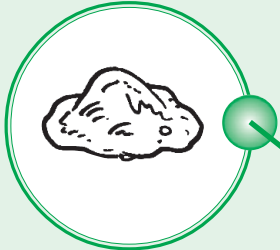
kain berbentuk lembaran
kain dijahit jadi baju
kain juga dijahit jadi celana
baju yang kalian pakai
juga terbuat dari kapas

sekilas mengingat

kapas dapat diubah menjadi pakaian

● tugas 2

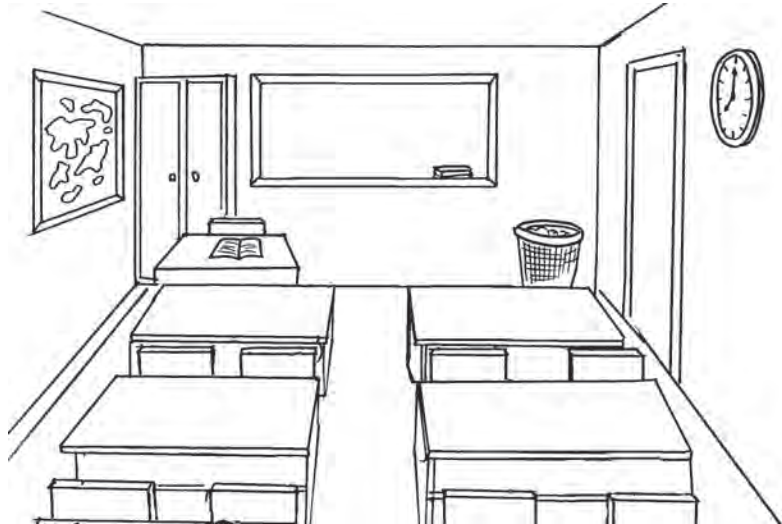
benda dapat diubah bentuknya
mari memasangkan benda sesuai contoh





kegunaan benda

coba perhatikan kelas kalian
benda apa saja yang ada
di ruang kelas kalian



❑ gambar 4.16 benda benda di ruang kelas

di bagian depan ruangan
ada papan tulis
dari depan hingga belakang
berjajar meja dan kursi

ada kapur
ada penghapus papan tulis
ada pula keranjang sampah

tahukah kalian
kegunaan benda benda di ruang kelas
papan tulis sebagai tempat menulis
meja untuk tempat tas
dan juga buku

kursi untuk duduk
kapur untuk menulis
di papan tulis
penghapus papan tulis
gunanya untuk menghapus tulisan
di papan tulis
keranjang sampah untuk tempat sampah

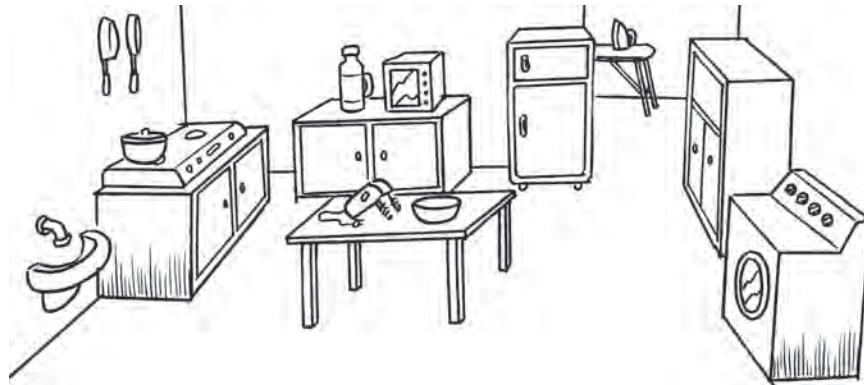
sekarang coba kalian perhatikan
kamar tidur di rumah kalian
benda apa yang kalian lihat
di kamar tidur kalian



❑ gambar 4.17 benda benda di kamar tidur

di kamar tidur ada banyak benda
ada tempat tidur bantal
dan guling untuk tidur
di kamar juga ada almari
almari untuk menyimpan pakaian

di atas meja ada lampu
lampu untuk penerangan
sehingga kamar tidak gelap
terutama ketika kalian belajar



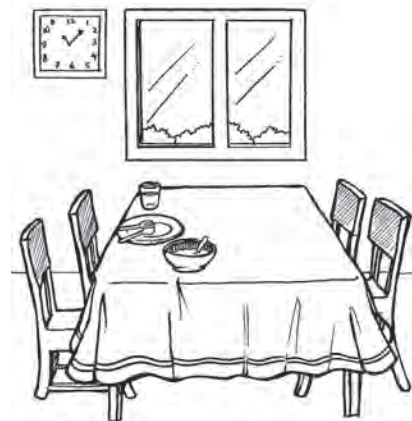
❑ gambar 4.18 benda benda di dapur

di dapur juga ada banyak benda
ada kompor wajan termos
ada pula panci

kompor untuk memasak
wajan untuk menggoreng
termos untuk tempat air panas
panci untuk tempat memasak sayur

benda apa yang ada di meja makan
ada banyak benda di meja makan
ada piring sendok garpu
ada pula gelas dan mangkuk
tahukah kalian kegunaan
benda benda tersebut

piring alat untuk makan
begitu pula sendok dan garpu
gelas untuk minum
mangkuk untuk tempat sayur



❑ gambar 4.19 benda benda di meja makan

sekilas mengingat

setiap benda punya kegunaan



kegiatan 1

pernahkan kalian membantu ibu
ketika memasak di dapur

coba perhatikan ibu kalian saat memasak
benda benda apa saja yang dipakai
apa gunanya benda benda itu
ayo tuliskan jawaban kalian
pada tabel seperti berikut

no	nama benda	kegunaan
1	wajan	untuk menggoreng
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

pernahkah kalian pergi ke pasar
coba amatilah para pedagang
yang sedang berjualan
ayo tuliskan alat apa yang digunakan
kemudian catatlah pada tabel berikut

no	nama benda	kegunaan
1	timbangan	untuk menimbang barang
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....



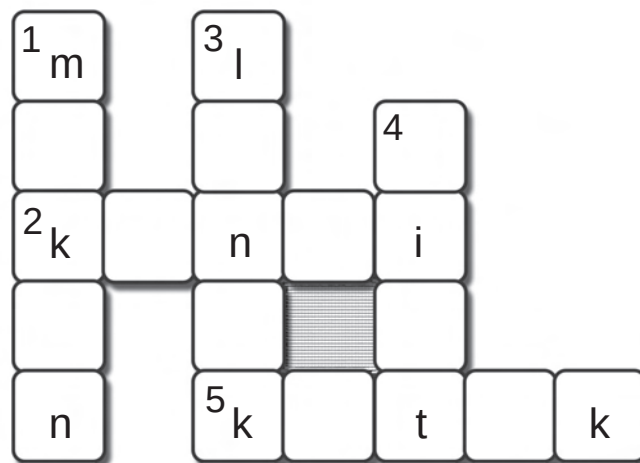
kamus kita

alat dapur : alat untuk memasak
alat makan : alat untuk makan
kendi : tempat air minum dari tanah liat
wajan : alat untuk menggoreng



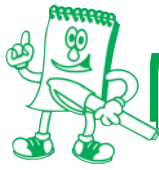
ayo berkreasi

mari mengisi teka teki ini
dengan menjawab pertanyaan berikut



pertanyaan

- 1 piring dan sendok alat untuk
- 2 tempat minum dari tanah disebut
- 3 roti tawar adalah benda
- 4 batu bata terbuat dari tanah
- 5 dadu berbentuk



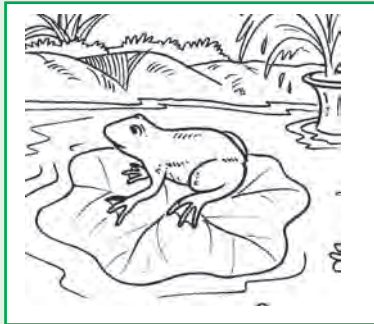
latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1 bentuk dadu

- a kubus
- b balok
- c tabung

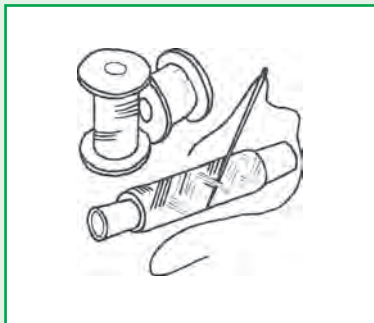
2



katak itu kulitnya

- a halus
- b kasar
- c kering

3



benda ini dapat diubah bentuknya jadi

- a pakaian
- b meja
- c kendi

4 alat untuk menulis yaitu

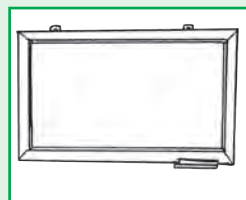
a



b



c



5



dita memotong rumput

dita memakai

- a pisau dapur
- b gunting rumput
- c cangkul

6 kapas dapat diubah menjadi

- a benang
- b kertas
- c batu bata

7 benda yang lunak yaitu

- a panci
- b kue donat
- c meja kayu

8 mangkuk gunanya untuk

- a tempat sayur
- b alas makan
- c tempat nasi

9 bapak memasak air

bapak menggunakan

- a mangkuk
- b cerek
- c termos

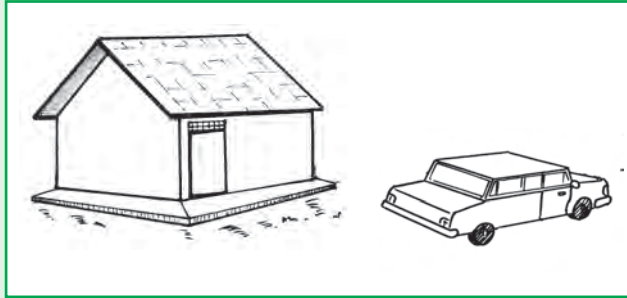
10 daun pepaya rasanya

- a manis
- b asam
- c pahit

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 papan tulis di kelas bentuknya.....

2



rumah ukurannya lebih daripada mobil

3 ibu memotong sayur dengan

4



tanah liat dapat diubah menjadi

5 nasi berasal dari

iii jawablah pertanyaan berikut

1 tuliskan tiga benda bentuk kubus

2 bagaimana permukaan gelas

3 tuliskan tiga benda di kamar mandi

4 kapas dapat diubah menjadi apa

5 apakah kegunaan sabun mandi



asah kemampuan

1

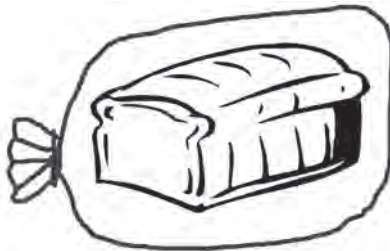
bapak tina senang berkebun
bapak tina akan menanam pohon pisang
bantulah bapak tina
alat apa yang dibutuhkan
apa gunanya



jawab

2

ibu tina belanja di supermarket
lihatlah barang yang dibeli ibu tina



ibu tina membawa dua kantong plastik
plastik pertama untuk benda lunak
plastik kedua untuk benda keras
apa isi kantong pertama
apa isi kantong kedua

jawab

3

paman banu akan membuat meja
bantulah paman banu memilih bahan



benda manakah yang dapat dibuat meja
berikan alasan kalian

jawab

4

coba perhatikan gambar berikut



ruang tamu adalah salah satu ruang
yang ada di rumah
ayo sebutkan benda benda yang ada
di ruang tamu

jelaskan pula kegunaannya

jawab



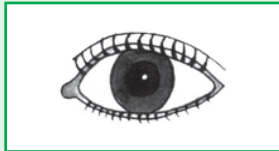
latihan ulangan semester 1

i pilihlah jawaban yang tepat

1 telinga ada

- a satu
- b dua
- c tiga

2



mata berguna untuk

- a melihat
- b mendengar
- c mencium

3 andi minum air
air untuk minum harus

- a berwarna
- b bersih
- c berbau

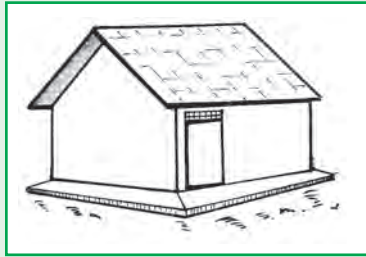
4 rambut yang kotor sebaiknya

- a dibiarkan
- b dirawat
- c dicuci

5 lantai kotor sebaiknya

- a disapu
- b dibiarkan
- c dijaga

6



rumah ini tidak sehat
rumah ini tidak punya ...

- a jendela
- b pintu
- c genteng

7 tina memelihara kucing
kucing diberi makan

- a padi
- b jagung
- c ikan

8



benda ini permukaannya
... .

- a halus
- b rata
- c kasar

9 pakaian dibuat dari

- a kapas
- b kayu
- c batu

10



alat ini untuk

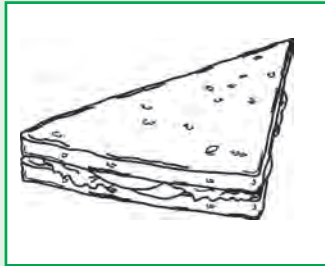
- a memasak
- b menyapu
- c makan

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 hidung berguna untuk

2 gosok gigi menggunakan

- 3 tubuhku kotor
aku harus
- 4 sebelum tidur kaki harus
- 5 tanaman diberi agar tidak layu
- 6 bak mandi kotor sebaiknya
- 7 sungai yang jernih contoh lingkungan yang
- 8 kue ini berbentuk



- 9 batu bata dibuat dari
- 10 bapak menggoreng ikan
bapak menggoreng ikan menggunakan

iii jawablah pertanyaan berikut

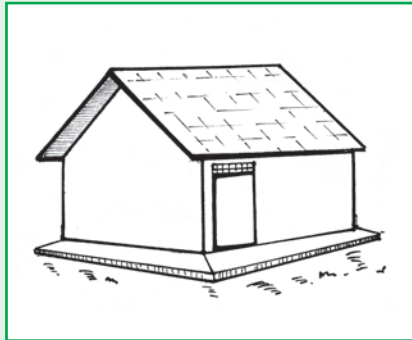
- 1 apa akibatnya bila hidung kita pilek

2



aduh... gigi dita sakit
mengapa dita bisa sakit gigi

3



rumah ini tidak sehat
apa yang seharusnya ada

4



lihatlah tanaman ini
apa yang harus kalian lakukan

5



apa kegunaan benda benda di atas

bab
5

energi dan perubahannya



❑ gambar 5.1 sepeda bergerak karena didorong

pernahkah kalian bersepeda
sepeda punya roda berbentuk bulat
roda mudah bergerak
ada benda yang mudah bergerak
ada benda yang sulit bergerak
mengapa sepeda bisa bergerak
pada bab ini
kalian akan belajar
tentang gerak benda dan penyebabnya
kalian juga akan belajar kegunaan energi



gerak benda

coba kalian lakukan kegiatan ini
dengan bimbingan guru kalian



kegiatan 1

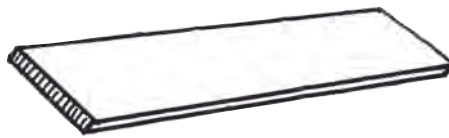
siapkan benda benda di bawah ini



bola



penghapus
kayu



balok kayu panjang



kelereng



kayu pendek



penggaris

ayo bermain dengan gerak benda
mari menyusun seperti gambar



bola diletakkan
di ujung balok
lalu dilepaskan
apa yang terjadi
dengan bola itu

lakukan hal yang sama
pada kelereng
amatilah apa yang terjadi



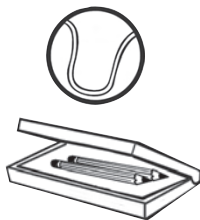
penghapus kayu diletakkan di ujung balok
lalu dilepaskan

apa yang terjadi dengan penghapus kayu

lakukan hal yang sama
dengan penggaris
amatilah apa yang terjadi



benda mana yang mudah bergerak
benda mana yang sulit bergerak



❑ gambar 5.2 bola dan kotak pensil

sepeda bergerak
karena punya roda
roda berbentuk bulat
roda mudah bergerak



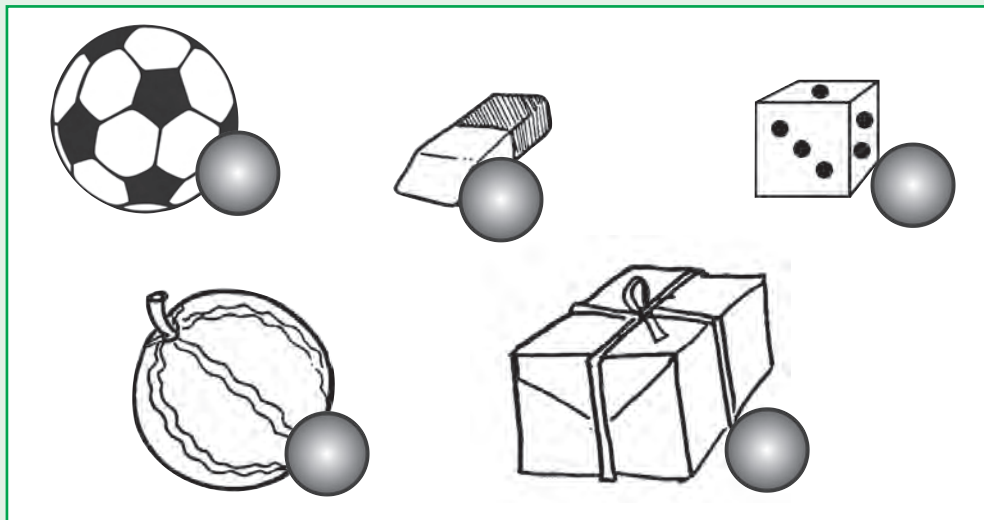
❑ gambar 5.3 sepeda

sekilas mengingat

benda bentuk bulat mudah bergerak
benda bentuk kotak sulit bergerak

● tugas 1

berilah tanda ✓ benda yang mudah bergerak
berilah tanda X benda yang sulit bergerak



penyebab benda bergerak

tina senang bermain mobil mobilan
mobil mobilan bergerak maju
mobil mobilan menggunakan baterai
baterai menyebabkan mobil mobilan bergerak



❑ gambar 5.4 mobil mobilan

tina bermain bola
tina bermain di halaman
bola ditendang
bola bergerak



□ **gambar 5.5** bola bergerak karena ditendang



□ **gambar 5.6** bola bergerak karena dilempar

doni memegang bola
bola dilempar ke tembok
bola bergerak
bola mengenai tembok
tembok benda keras
bola berbalik arah



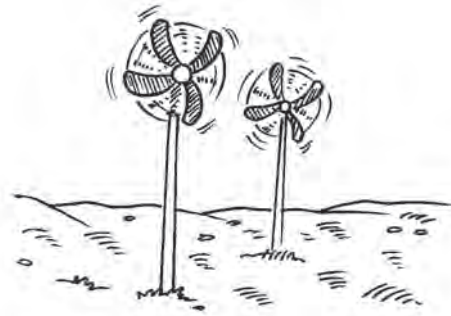
□ **gambar 5.7** bola memantul



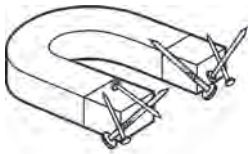
□ **gambar 5.8** timba bergerak karena ditarik ibu

ibu doni menarik tali timba
timba bergerak naik
ibu doni senang
ibu doni dapat mengambil air
timba bergerak karena ditarik

kincir ditiup angin
kincir menjadi bergerak
kincir bergerak memutar



❑ gambar 5.9 kincir angin bergerak



❑ gambar 5.10 paku menempel pada magnet

magnet didekatkan pada besi
besi menjadi bergerak
besi bergerak mendekati magnet

dita bermain katapel
katapel ditarik kuat
katapel dilepaskan
batu terlempar jauh
batu terlempar karena
adanya pegas karet



❑ gambar 5.11 dita bermain katapel



❑ gambar 5.12 mobil diisi bensin

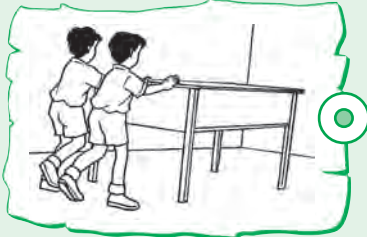
tangki mobil diisi bensin
mobil dapat bergerak
mesin mobil tidak dapat bergerak
tanpa bensin

sekilas mengingat

baterai dorongan tarikan angin magnet
pegas dan bensin menyebabkan
benda bergerak

● tugas 2

pasangkan benda dengan penyebab gerak benda
tebalkan tulisannya



baterei

pegas

tarikan

angin

dorongan



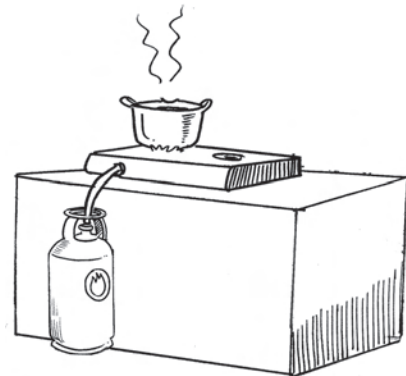
kegunaan energi

energi disebut juga tenaga
kita menggunakan energi
setiap hari
energi membuat benda bekerja
tanpa energi
benda tidak dapat bergerak



❑ gambar 5.13 lampu

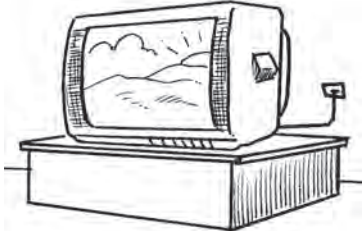
lampu bersinar
lampu dialiri listrik
listrik adalah energi
listrik membuat lampu bersinar



❑ gambar 5.14 kompor gas

kompur gas menyala
karena ada gas
kompur menghasilkan
energi panas

kompur gunanya untuk memasak
energi panas kompor
mendidihkan air



❑ gambar 5.15 televisi

televisi menyala
televisi dihubungkan dengan listrik
televisi menyala karena ada listrik

setiap hari kita makan
sebelum berangkat sekolah
kita harus sarapan
makanan membuat badan
punya tenaga

tenaga digunakan untuk berjalan
bila kita lapar
kita perlu makan



gambar 5.16 anak sarapan pagi

sekilas mengingat

gas listrik makanan adalah sumber energi
sumber energi berguna bagi manusia

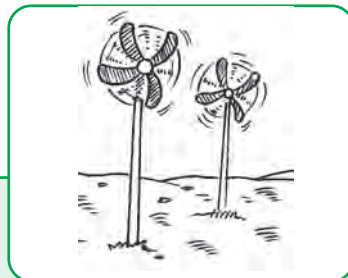
tugas 3

perhatikan gambar
isilah dengan jawaban yang benar

- 1 energi panas matahari
berguna untuk



- 2 energi gerak angin
berguna untuk



3 energi cahaya lampu
berguna untuk



4 energi listrik berguna untuk
.....
.....



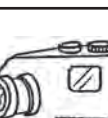
5 energi dari baterai
berguna untuk

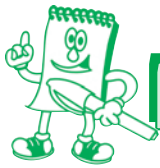


kamus kita

baterai	: benda yang menyimpan energi
energi	: kemampuan untuk melakukan usaha
menggelinding	: gerak berputar dan berpindah
memantul	: gerak berbalik arah
magnet	: benda yang dapat menarik besi
pegas	: bersifat lentur
sumber energi	: benda yang dapat menghasilkan energi



	m y k t h
	b t i
	l s k
	a
	m k n



latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1

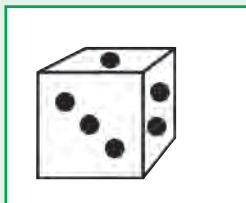


benda itu ... bergerak

- a mudah
- b sulit
- c tidak

2 benda yang sulit bergerak yaitu

a



b



c



3 bola dilempar bergerak

- a menggelinding
- b melambung
- c memutar

4



sumber energi benda ini adalah

- a angin
- b listrik
- c baterai

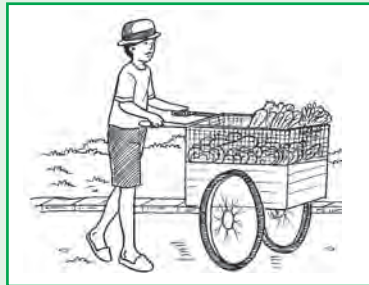
5



benda ini sumber energi untuk

- a mobil
- b kincir
- c tubuh

6



gerobak bergerak karena

- a ditarik
- b didorong
- c ditendang

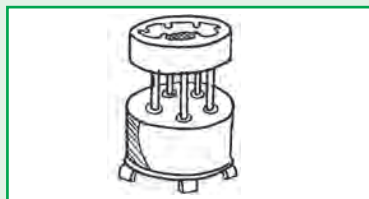
7



benda ini dapat menarik

- a paku
- b kayu
- c kertas

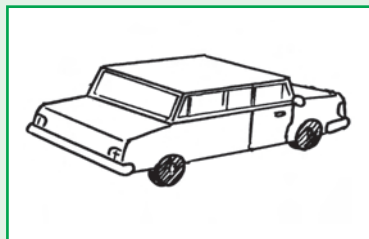
8



alat ini untuk

- a memasak
- b menulis
- c makan

9



mesin mobil bergerak bila diisi

- a minyak
- b air
- c bensin

10



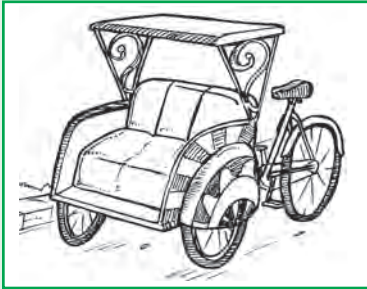
bola ditendang
bola bergerak

- a memutar
- b menggelinding
- c melambung

ii isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 buah durian berduri
buah durian bergerak

2



benda ini mudah bergerak

benda ini punya

- 3 katapel ditarik lemah
batu terlempar
- 4 matahari sumber energi.....
matahari mengeringkan pakaian
- 5 televisi menggunakan energi

iii jawablah pertanyaan berikut

- 1 sebutkan tiga benda yang mudah bergerak
- 2 apa yang memengaruhi gerak benda
- 3 apa sumber energi senter
- 4 mengapa kipas angin dapat menyala
- 5 apa kegunaan energi panas matahari



asah kemampuan

1



dita bermain bersama temannya
dita bermain mobil mobilan
lihatlah mobil dita
apa yang harus dipasang
mengapa demikian
jawab

2



adik dita menangis
mobil mainannya
tidak dapat berjalan
di lantai ada baterai
bantulah adik dita
agar mobil mainannya
dapat berjalan
jawab



perhatikan gambar



energi apa saja yang dipakai tina

apa gunanya

jawab



perhatikan gambar



banu dan tina sedang belajar

banu belajar memakai lampu

begitu pula tina

tetapi lampu mereka berbeda

apa sumber energi lampu banu

apa sumber energi lampu tina

jawab

bab
6

benda langit dan peristiwa alam



□ gambar 6.1 matahari terbit di suasana desa

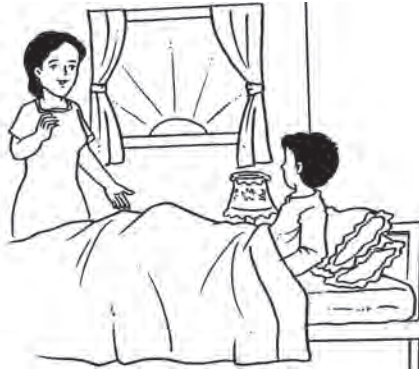
ayam berkokok di pagi hari
matahari terbit di sebelah timur
semakin siang semakin panas
matahari adalah benda langit
apakah benda langit itu

pada bab ini kalian akan belajar
benda langit dan cuaca
kalian juga akan belajar
tentang pengaruh musim bagi manusia



berbagai benda langit

pernahkah kalian mengamati langit
di pagi siang dan malam hari
apa yang kalian lihat di langit



banu bangun tidur
di pagi hari
banu melihat matahari dari
jendela kamarnya
matahari adalah benda langit
matahari terbit di pagi hari

❑ gambar 6.2 banu bangun pagi



❑ gambar 6.3 dita dan tina pulang sekolah

dita dan tina pulang sekolah siang hari
di siang hari matahari bersinar
siang hari terasa panas
karena matahari bersinar dengan teriknya
di langit juga terlihat awan

dita melihat langit
pada malam hari
ada bulan dan bintang

di langit yang cerah
bulan ada satu
bintang ada banyak
cahaya bintang berkedip kedip

bulan dan bintang
adalah benda langit
malam hari juga ada awan
awan bergumpal gumpal



gambar 6.4 dita melihat bulan dan bintang

sekilas mengingat

matahari ada di siang hari
bulan dan bintang ada di malam hari

tugas 1

ayo menggambar matahari bulan dan bintang
gambarlah di buku gambar kalian
lalu warnailah agar tampak indah



cuaca di sekitar kita

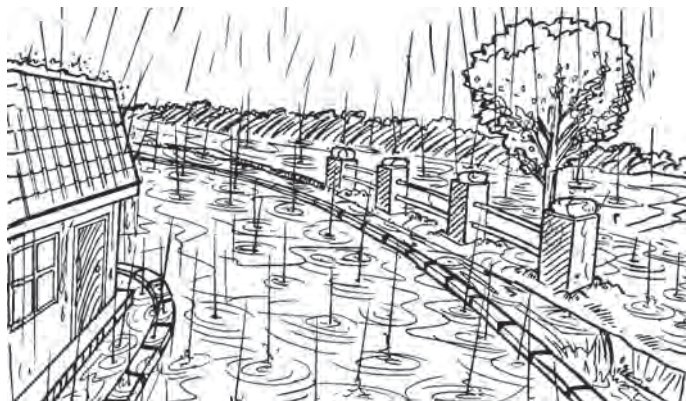
indonesia terletak di khatulistiwa
indonesia memiliki dua musim
musim kemarau dan musim hujan
apa yang terjadi ketika musim hujan
apa yang terjadi ketika musim kemarau

saat musim kemarau
jarang terjadi hujan
udara terasa panas dan kering
tanah menjadi pecah pecah
sungai menjadi kering
dan tumbuh tumbuhan layu



❑ gambar 6.5 keadaan musim kemarau

di musim hujan
setiap hari turun hujan
bila akan turun hujan
tampak awan hitam di langit
udara terasa dingin



❑ gambar 6.6 keadaan musim hujan

saat musim hujan
udara sejuk dan dingin
sungai penuh air
tanah menjadi basah
tanaman tumbuh subur



❑ gambar 6.7 sungai penuh dengan air

sekilas mengingat

musim hujan udara dingin dan banyak air
musim kemarau udara panas dan sedikit air



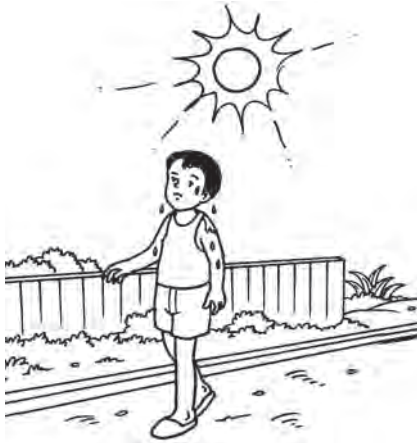
kegiatan 1

bagaimana kondisi cuaca
di daerah kalian saat ini
apakah cerah atau berawan
coba amatilah keadaan lingkungan
di sekitar kalian

bagaimana pengaruh cuaca
terhadap lingkungan sekitar
dan juga terhadap kegiatan manusia
ayo catatlah hasil pengamatan kalian
ke dalam buku



pengaruh musim



❑ gambar 6.8 banu kepanasan

saat siang hari
udara sangat panas
sinar matahari terasa menyengat

dita memakai payung
ketika keluar rumah
tubuh terlindung dari
sengatan matahari



❑ gambar 6.9 dita melindungi tubuh dengan payung

di musim kemarau
air sedikit
tanah menjadi kering
dan pecah pecah
petani sulit mendapat air
petani tidak dapat
menanam padi karena
padi perlu banyak air



❑ gambar 6.10 tanah petani kering

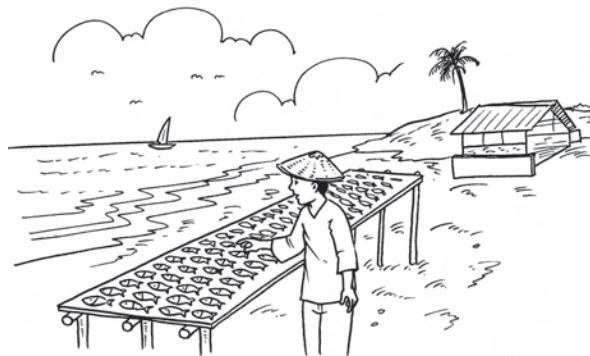
saat udara panas
petani menjemur gabah
padi yang dipanen
disebut **gabah**
kita juga senang
kita dapat menjemur pakaian



❑ gambar 6.11 petani menjemur gabah

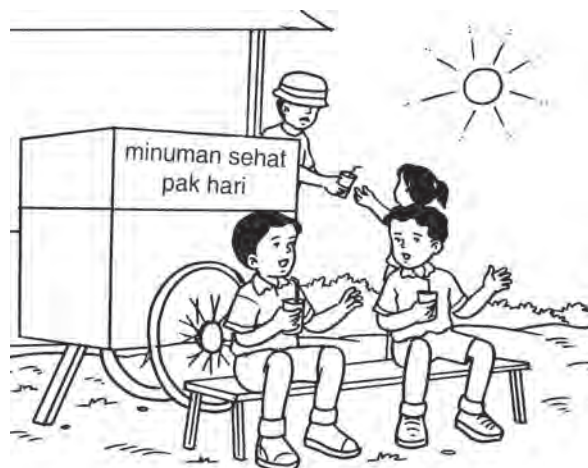
saat udara panas
nelayan menjemur ikan
ikan dijemur agar kering

ikan yang kering
dapat tahan lama
ikan kering dapat
dibuat ikan asin



❑ gambar 6.12 nelayan menjemur ikan

saat udara panas
orang sering merasa haus
anak anak membeli minuman
anak anak menjadi tidak haus



❑ gambar 6.13 anak anak minum



❑ **gambar 6.14** anak memakai payung dan jas hujan

saat musim hujan
kita memakai baju tebal
agar tidak kedinginan

saat keluar rumah
kita memakai payung
atau jas hujan
agar tidak kehujanan



❑ **gambar 6.15** petani menanam padi

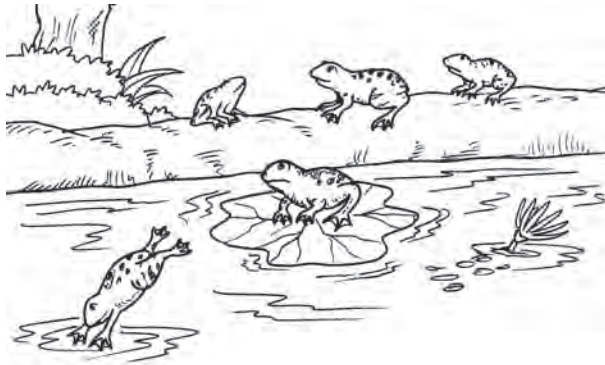
di musim hujan
petani senang sekali
ada banyak air
tanah menjadi subur
petani dapat menanam padi

di musim hujan
nelayan sulit berlayar
ketika hujan lebat turun
gelombang laut menjadi besar
perahu nelayan terombang ambing
ikan sulit dijaring



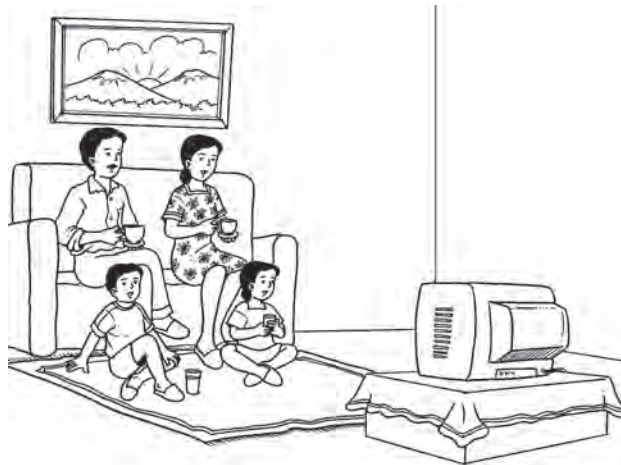
❑ **gambar 6.16** perahu terombang ambing saat hujan

saat musim hujan
ada beberapa hewan
lebih banyak terlihat
ada katak muncul
di tepi sungai
katak katak itu bernyanyi



❑ gambar 6.17 katak berlompatan di tepi kolam

saat udara dingin
orang suka minum teh
atau susu panas
minuman panas
menghangatkan badan



❑ gambar 6.18 keluarga minum minuman hangat

hujan membuat tanah
menjadi subur
tanaman juga tumbuh subur

tetapi bila hujan
terjadi terus menerus
bisa terjadi banjir
banjir dapat menenggelamkan rumah
dan menghanyutkan berbagai benda



□ gambar 6.19 banjir

sekilas mengingat

musim memengaruhi kegiatan orang

● tugas 2

coba perhatikan gambar
ada gambar alam pedesaan
petani pergi ke sawah
coba tambahkanlah benda langit
pada gambar ini
warnailah gambar agar menarik



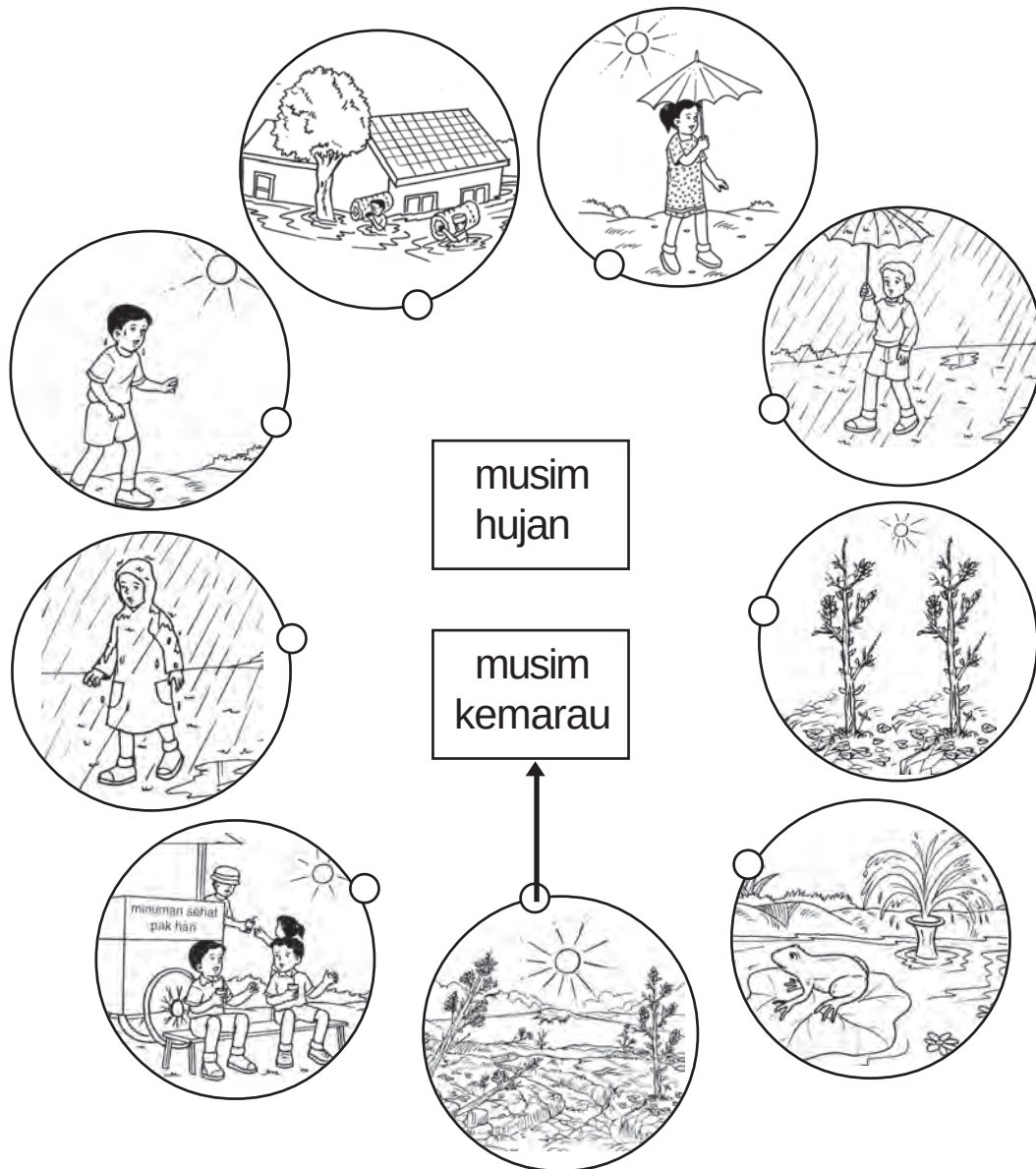
kamus kita

benda langit	: benda yang ada di langit
bintang	: benda langit yang berkedip-kedip di malam hari
bulan	: benda langit yang bersinar terang di malam hari
khatulistiwa	: garis melintang yang membagi bumi menjadi dua bagian sama besar
matahari	: benda langit yang sangat terang di siang hari
musim hujan	: musim dimana hujan sering terjadi
musim kemarau	: musim dimana hujan jarang terjadi



ayo berkreasi

lihatlah gambar berikut



coba kalian menghubungkan peristiwa sesuai musimnya perhatikan contoh



latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1



benda langit ini ada pada

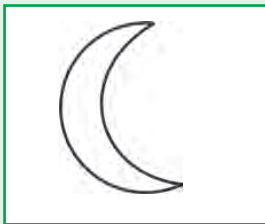
- a malam hari
- b siang hari
- c pagi hari

2 bintang jumlahnya ada

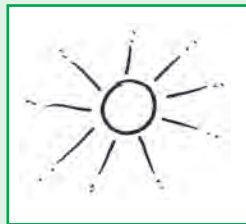
- a satu
- b dua
- c banyak

3 siang hari di langit ada

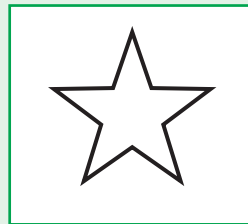
a



b



c



4 benda langit yang berkedip kedip adalah

- a bulan
- b matahari
- c bintang

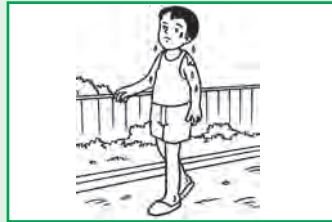
5 indonesia memiliki ... musim

- a satu
- b dua
- c tiga

6 udara di musim hujan terasa

- a dingin
- b panas
- c kering

7



baju ini dipakai saat udara

- a panas
- b dingin
- c sejuk

8



petani menanam padi saat musim

- a panas
- b kemarau
- c hujan

9



katak bernyanyi di musim

- a hujan
- b panas
- c kemarau

10 udara sangat panas
anak anak suka minum

- a teh panas
- b es buah
- c susu panas

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 siang hari terasa panas
siang hari ada di langit

- 2 malam hari di langit ada
dan
- 3 bulan jumlahnya ada
- 4 udara berdebu di musim
- 5 gelombang laut besar
nelayan tidak mencari ikan
saat itu musim
- 6 
- gambar di atas terjadi pada musim
- 7 di musim hujan udara terasa
- 8 banjir terjadi di musim
- 9 udara panas digunakan untuk
- 10 cahaya warna warni di langit yaitu

iii jawablah pertanyaan berikut

- 1 mengapa siang hari terang
- 2 kapan bintang terlihat di langit
- 3 apa tanda tanda akan turun hujan
- 4 mengapa saat mendung matahari tidak tampak
- 5 apa yang dipakai saat hujan turun



asah kemampuan

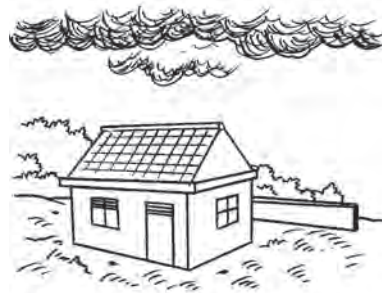
1

tadi sore hujan lebat
malam hari langit mendung
dita tidak melihat bulan
bintang bintang tidak ada
di langit
mengapa bisa begitu
jawab



2

di langit ada awan hitam
udara terasa panas
angin bertiup kencang
apa yang harus dibawa banu
jika mau keluar rumah
jawab



3

perhatikan gambar
hujan turun sangat deras
gelombang laut tinggi
apa yang harus dilakukan nelayan
jawab





latihan ulangan semester 2

i pilihlah jawaban yang tepat

1 banu menonton televisi dengan

- a hidung
- b telinga
- c mata

2



ayam agar gemuk perlu

- a dipelihara
- b diberi kandang
- c dibiarkan saja

3



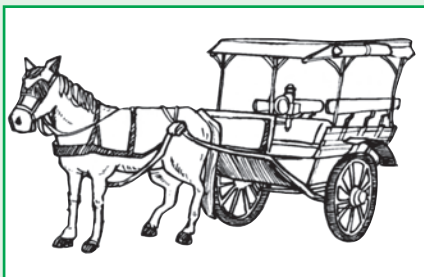
benda ini dibuat dari

- a kayu
- b kapas
- c batu

4 benda yang sulit bergerak adalah

- a bola
- b kelereng
- c dadu

5



dokar bergerak maju bila

- a didorong
- b ditarik
- c didiamkan

6 gerak benda dipengaruhi oleh

- a bentuk
- b warna
- c ukuran

7



bulan ada di langit pada

... .

- a pagi hari
- b siang hari
- c malam hari

8



tumbuhan layu di musim

... .

- a kemarau
- b hujan
- c dingin

9 benda langit yang bergumpal gumpal disebut

- a bulan
- b awan
- c matahari

10



kegiatan ini dilakukan
pada musim

- a hujan
- b kemarau
- c dingin

ii isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 telinga dibersihkan dengan.....



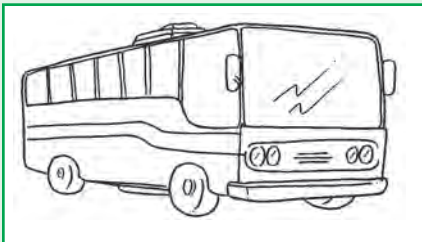
- 2 tumpukan sampah dihindangi .
.....



- 3 doni bicara menggunakan

- 4 bola bila terkena tembok bergerak

5



bus bergerak karena diisi

6



suara yang menggelegar saat hujan disebut

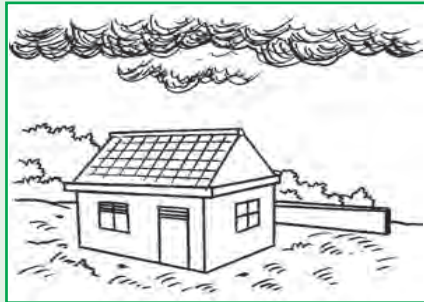
- 7 cacing keluar saat musim

8 kaos berbahan tipis dipakai saat udara.....

9 benda ini dipakai di musim



10



saat mendung matahari tertutup

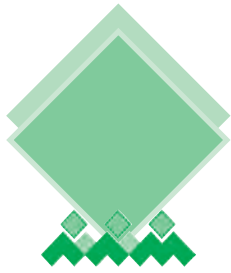
iii jawablah pertanyaan berikut

- 1 bagaimana cara merawat mata
- 2 apa kebutuhan tubuh untuk tumbuh sehat
- 3 mengapa bola mudah bergerak
- 4 tuliskan keadaan di musim kemarau

5



mengapa petani menanam padi di musim hujan



daftar pustaka



- Corbell, Jean-Claude dan Ariane Arcahambault. 2004. *Kamus Visual*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rifai, Mien A. 2004. *Kamus Biologi*. Jakarta: Balai Pustaka
- Seto, dkk. 2005. *Kreatif Sains*. Jakarta: Erlangga
- Tim Ensiklopedi. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar Jilid 4*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve
- _____. 2003. *Ensiklopedia Mini Sains*. Jakarta: Erlangga
- _____. 2003. *Ensiklopedia Mini Tubuh Manusia*. Jakarta: Erlangga



kunci jawaban pilihan ganda



bab 1 anggota tubuh kegunaan dan cara merawat

1 a	3 c	5 b	7 b	9 b
2 b	4 a	6 c	8 a	10 c

bab 2 kebutuhan tubuh dan hidup sehat

1 a	3 c	5 b	7 b	9 a
2 b	4 a	6 b	8 a	10 a

bab 3 pemeliharaan dan perawatan lingkungan

1 b	3 c	5 a	7 b	9 c
2 a	4 b	6 a	8 a	10 c

bab 4 benda beserta sifat dan kegunaannya

1 a	3 a	5 b	7 b	9 b
2 a	4 a	6 a	8 a	10 c

latihan ulangan semester 1

1 b	3 b	5 a	7 c	9 a
2 a	4 c	6 a	8 c	10 b

bab 5 energi dan perubahannya

1 a	3 b	5 c	7 a	9 c
2 a	4 b	6 b	8 a	10 b

bab 6 benda langit dan peristiwa alam

1 a	3 b	5 b	7 a	9 a
2 c	4 c	6 a	8 c	10 b

latihan ulangan semester 2

1 c	3 b	5 b	7 c	9 b
2 a	4 c	6 a	8 a	10 b



Ilmu Pengetahuan Alam

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan wahana untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa untuk memenuhi kebutuhan melalui pemecahan masalah.

Buku ini membantu siswa dan guru dalam mengembangkan keterampilan proses sehingga mampu memahami lingkungan dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini memiliki kelebihan, diantaranya:

- Penyusunan materi berdasarkan standar isi BSNP (Badan Standar Nasional Indonesia)
- Memuat aktivitas yang mendukung pengembangan sikap ilmiah dan kreativitas siswa, seperti Kegiatan, Tugas, dan Ayo berkreasi.
- Menyajikan soal-soal latihan sebagai bentuk evaluasi kemampuan siswa, seperti Latihan Soal, Asah Kemampuan, dan Latihan Umum Semester.

Dengan pembelajaran seperti itu, para guru dan siswa akan mengalami pembelajaran ilmu pengetahuan alam yang menarik, menambah pengetahuan, dan menyenangkan.

ISBN 978-979-095-278-2 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-281-2 (jil. 2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008.**

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp7.911,00*